

**الوعي التخطيطي للقيادات النسائية كمتغير في تحسين أدوارهم
التخطيطية بالجمعيات الأهلية**

تاريخ التسليم ٢٠٢١/٣/١٨

تاريخ الفحص ٢٠٢١/٣/٢٨

تاريخ القبول ٢٠٢١/٤/١٥

إعداد

اسهاد علاء عبد المنطلب حافظ

الوعي التخطيطي للقيادات النسائية كمتغير في تحسين أدوارهم التخطيطية بالجمعيات الأهلية

إعداد وتنفيذ

اسماء علاء عبد المنطلب حافظ

ملخص البحث:

تعتبر الجمعيات الاهلية احد ركائز التنمية حيث انها تلعب دوراً قيادياً في ذلك الوقت واصبح وجودها يشكل دوراً فعالاً في كافة انشطة الحياة الاجتماعية والاقتصادية ، وذلك لأن اهم ما يميز الجمعيات الاهلية كأحدى منظمات المجتمع المدني انها اكثر احساساً بالاحتاجات والمشكلات الفعلية لسكان المجتمع حيث تقوم بابشاع العديد من الحاجات المختلفة لهم وذلك من خلال تحديد موارد وامكانيات المجتمع واستثمارها والاستفادة منها في اشباع الحاجات ومواجهة المشكلات التي تواجههم

وتحتاج من اجل القيام بدورها الى قيادات نسائية لديهن رؤية واعية ومستقبلية تراعي فيها الاسس التخطيطية في الادارة وتأخذ بالأسلوب الديمقراطي ولذلك يعتبر التخطيط من الوظائف القيادية داخل الجمعيات الاهلية وانها تهتم بالقيادات كوظيفة أساسية لديهم وانهم يستطيعون ان يحققوا الهدف من خلال نشاطات الادارة التي تعمل على تنفيذ الخطط .

ولتحقيق ذلك استخدمت الباحثة الدراسة الوصفية ومنهج المسح الاجتماعي الشامل للقيادات النسائية بالجمعيات الاهلية بالاعتماد على استبيان على القيادات النسائية بالجمعيات الاهلية وتوصلت الدراسة للعديد من النتائج اهمها إعداد وتنمية القيادات النسائية من خلال الاهتمام بتنمية الوعي التخطيطي لديهن وتعريفهن بأدوارهن التخطيطية التي تمكنهن من المساهمة الفعالة في التنمية وتمكنهن من التعاون والتنسيق فيما بينهن والاتصال بالمؤسسات والهيئات المجتمعية في المجتمع ، وكان من اهم توصيات الدراسة العمل على توفير البرامج التدريبية لتنمية قدرات ومهارات وقيم القيادات النسائية في مجال التخطيط الاجتماعي، توفير الدعم المالي للمشروعات والبرامج التي تقدمها الجمعيات الاهلية للمجتمع، اثارة الوعي التخطيطي لتفهم عملية التخطيط، ولأنه يهدف الى تغيير المواقف الاجتماعية التي يكونون مضمونها

الكلمات المفتاحية: الوعي التخطيطي - القيادة النسائية - الجمعيات الاهلية

"Awareness of planning for women leaders as A variable In improving their planning
Roles in Voluntary organizations"

Abstract

Non profit agencies are considered one of the pillars of development as they play a leading role at that time and their presence has become an effective role in all activities of social and economic life, because the most important characteristic of civil societies as one of the civil society organizations is that they are more sensitive **to the actual needs and problems of the community's population, as they satisfy** many Their different needs by identifying the resources and capabilities of society, investing them and making use of them in satisfying the needs and facing the problems they face.

In order to play its role, it needs women leaders who have a conscious and future vision that takes into account the planning foundations in administration and adopts the democratic method. Therefore, planning is considered one of the leadership positions within the civil associations and it is concerned with leaderships as a basic function for them and they can achieve the goal through the activities of the administration that work on implementing the plans

To achieve this, the researcher used the descriptive study and methodology of a **comprehensive social survey of women's leaders in civil societies based on a** questionnaire on women leaders in Non profit agencies. The study reached many results, the most important of which is the preparation and development of women leaders by focusing on developing their planning awareness and introducing them to their planning roles that enable them to contribute effectively to development. And enabling them to cooperate and coordinate among themselves and communicate with institutions and community bodies in the community, and one of the most important recommendations of the study is to work on providing training programs to develop the capabilities, skills and values of women leaders. In the field of social planning, providing financial support for projects and programs presented by civil society associations, and increasing planning awareness to understand the planning process, and because it aims to change the social situations in which it is guaranteed

Key words: planning awareness - women leadership - Non profit agencies

من المهارات لإدارة العديد من الأدوار والواجبات
والمسؤوليات .

واستطاعت المرأة من خلال بذل جهودها في عملها وسعيها للتطور والتقدم للحصول على مكانة اجتماعية لائقة بها ، مما حفزها نحو التقدم ، وتولي المناصب القيادية ، ويدفعها لذلك الرغبة في تحقيق دوافع ذاتية اجتماعية ، وإثبات وجودها كعضو فعال في المجتمع باعتبار الوظيفة القيادية ووسيلة من وسائل اكتساب المكانة المهمة في الأسرة خاصة والمجتمع بشكل عام ، كما أن مشاركتها في تنمية المجتمع والتوعي في مجالات العمل المختلفة ، أدي إلى سعيها نحو المناصب القيادية في العمل.

(الربيعة ٢٠١٨، ٥٦)

هدفت دراسة (عون ٢٠١٥) الى التعرف على اهم المقترنات التي تساعدها على تعميقها وتوصلت الى تعميق قيم العمل لدى القيادات النسائية بتعريف القيادات بقيم العمل المناسب وتدريب القيادات على تفعيل قيم العمل في ادارتها وكذلك هدفت دراسة (Beutel. 2012) الى التعرف على السلوك القيادي لدى القيادات النسائية المديرين ومعرفه اوجه التشابه والاختلاف بين سلوكيات القادة الرجال وبينهن لتحقيق النجاح من وجه نظرهن وتوصلت الى ان السلوكيات القيادية التي تمارسها القيادات النسائية اكثر من السلوكيات التي يمارسها القادة الذكور بدرجة كبيرة وانهن على درجة عالية من الطموح وان من اهم السلوكيات التي يجب علي القيادات النسائية تطويرها والاهتمام بها هي وعيها بذاتها والحصول على النتائج وتقدير العلاقات وتقدير الاداء وتعزيز التعاون وخوض المخاطرة وان تكون اكثر مرونة واكثر استيعاب وانهن يسعين الى التوازن بين الحياة الشخصية والمهنية والتوازن بينهن . وهدفت دراسة (Carr, 2012) الى تحديد القضايا الأساسية التي تساهم في نجاح وفشل المرأة في الأدوار القيادية والإدارية المرأة في أدوار القيادة والإدارة وتوصلت

مشكلة الدراسة والدراسات السابقة :

تعتبر الجمعيات الأهلية ضرورة مجتمعية لما تقوم به من اعمال تساند المجتمعات في مواجهة المشكلات التي يعجز افراد المجتمع عن مواجهتها دون مساندة من مؤسسات آخر خاصة عندما تعجز المؤسسات الحكومية الرسمية عن مساعدة الافراد على مواجهة مختلف المشكلات نتيجة نقص الامكانيات والموارد المالية او نتيجة السلوكيات البيروقراطية للمسئولين القائمين على هذه المؤسسات الرسمية . وتسعي الجمعيات الاهلية الى خدمة الافراد والمجتمعات من خلال جهود اعضائها التي تعتمد على المهارة والخبرة عن رغبة تطوعية بغرض اداء واجب اجتماعي وبـ دون انتظـار مقابل مـالي

(القبندي ٢٠١٣، ١٣٥_١٣٦)

هدفت دراسة (محمود ٢٠٠٤) الى تنشيط وزيادة فاعالية مشاركة اعضاء الجمعية في تنمية مجتمعهم المحلي ، واستخدام إطار ممارسة طريقة تنظيم المجتمع في نشر الوعي بمشاكل المجتمع المحلي لدى اعضاء الجمعية ، والعمل على اكتساب القدرة حل مشكلات المجتمع المحلي ، وتوصلت الى أن الجمعيات الاهلية تعتبر أحدى المداخل الهامة لتنمية المجتمعات المحلية المتحضرة أو المتخلفة ، وفي إطار التنظيم الداخلي لتلك الجمعيات يجب أن يكون لدى أعضاء تلك الجمعيات قدر من المهارات والخبرات الفنية اللازمة لإدارة هذه الجمعيات . وهدفت دراسة (TYLER 2018) الى اكتشاف تصورات القادة فيما يتعلق بالمهارات التي يجب أن يمتلكوها لقيادة منظمتهم وتوصلت مجموعة من المهارات مثل مهارات الاتصال وبناء العلاقات، والتمويل، والتخطيط الاستراتيجي ، والموارد البشرية، ووجود القادة تدريباً فعالاً يدعم تحدياتهم الحالية ، وقدموا أمثلة عملية يمكنهم تنفيذها داخل منظمتهم ، وأن التدريب وفر لهم فرصة للتواصل مع المديرين التنفيذيين ولنجاح المنظمة تتطلب قادة ذوي خبرة مع مجموعة متنوعة

الاهتمام بقضايا المرأة ومحو أميتها وإيجاد فرص عمل لها وإقامة العديد من الدورات التدريبية والثقافية لها من أجل رفع مستواها التعليمي والاجتماعي والصحي . ، ترى المبحوثات أنه لابد من تطوير أنشطة الجمعيات وتغيير مجالاتها وإضافة مجالات جديدة لها ، كما ترى ضرورة التعاون بين الجمعيات

وتعمل الادارة على اعداد قيادات ادارية ذات كفاءة لقيادة العمل الاجتماعي من خلال عمليات التدريب والاشراف ومن المعرف ان النشاط الاداري يختلف عن النشاطات الفنية المتخصصة الأخرى بالمؤسسة الاجتماعية فالنشاط الاداري يتعلق بإتمام العمل بواسطة الآخرين طبقاً للخطة الموضوعة في التوفيق المحدد لها . (أبو المعاطي ٢٠٠٠، ٣٥-٣٦)

فالقيادة أمر لا غنى عنه لترشيد سلوك الأفراد وتنمية قدراتهم وتنسيق جهودهم وتنظيم أمورهم وتوجيههم الوجهة الصحيحة من أجل تحقيق الأهداف ، وعلى هذا تكون القيادة ضرورية لأي عمل ناجح في أي مؤسسة ؛ لذا فهي عملية تأثيرية تحدث ما بين القائد وتابعه وانطلاقاً من الأهمية البالغة والدور الحيوي للقيادة للارتقاء بالمؤسسة والنهوض بها بمختلف مستوياتها و المجالات عملها فهي الأداة القادرة على صنع المستقبل وتجويده ؛ فالقيادة الناجحة حجر الزاوية في أي مؤسسة فهي التي تحدد المعلم وترسم الطرق لتحقيق الأهداف (متولي ٢٠٢١ ، ١٣)

ويعتبر التخطيط مرحلة أساسية من مراحل العملية الادارية فهو يمثل مرحلة التفكير والتقدير والماضلة بين اساليب وطرق العمل لاختيار افضلها واكثرها ملائمة مع الامكانيات المتاحة من ناحية وطبيعة الاهداف المرغوب تحقيقها من ناحية اخرى مع الاخذ في الحسبان كافة القيود التي تفرضها طبيعة العمل او تفرضها البيئة التي تعمل فيها المنظمة. (أبو النصر ٢٠٠٩ ، ٢٠)

وان مهمه التخطيط باعتباره اسلوباً لمواجهه المستقبل ليس مهمة اجهزة الدولة وحدها ، وإنما هي

إلى ان القوالب النمطية والتحيز الجنسي على أنها من القضايا الأساسية التي تساهم في نجاح أو فشل النساء في المناصب القيادية والإدارية ، بالإضافة إلى إشار المشاركون إلى أن الخبرة والتدريب والتطوير قد أعدتهم وساعدتهم في التغلب على القوالب النمطية والتحيز الجنسي فيما يتعلق بكسر السقف الزجاجي للقبول أو التوظيف أو الترقية في الإدارة والقيادة وبعد وضع المرأة ومكانتها في أي مجتمع من المؤشرات المهمة التي تدل على مستوى تطور هذا المجتمع ، فالمجتمعات المتحضرة والمتقدمة هي التي تفسح المجال أمام المرأة لأخذ دورها الكامل في بناء المجتمع ، ولا يمكن لأي مجتمع أن يدعى أنه متقدم أو يسير على طريق التطور عندما يكون المرأة مهمشه ، بعض النظر عن أسباب وعوامل هذا التطور ، وتعتبر مشاركة المرأة في مختلف جوانب الحياة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والثقافية والفكرية حيوية لنمو المجتمع وحدوث التوازن فيه إذا ما أراد لهذا المجتمع أن يواكب متطلبات الحياة العصرية واستحقاقات التطور البشري في القرن الحادي والعشرين.

(العاوی ٢٠١٢ ، ٧)

وهدفت دراسة (pflanz 2011) إلى التعرف على سمات وصفات المرأة القيادية وكيفية المحافظة على مواقعهم القيادية ومعرفتهم بالقيادة الناجحة من خلال تجاربهم الشخصية والتتمتع بالثقة بالنفس والكفاءة والتي لها دور كبير في نجاحهم ووصولهم إلى مراكز قيادية عليا وتوصلت إلى ضرورة وجود المرأة في المناصب القيادية داخل المجتمع و يمكن للمرأة القيادية أن تؤثر على الآخرين وان لديها الثقة بالنفس والكفاءة التي توصلها بان تكون امرأة قيادية ناجحة . ويدور الهدف الرئيسي لدراسة (المرغنى ٢٠١٠) حول التعرف على الدور الذي تقوم به المرأة من أجل تنمية المجتمع والارتقاء به ، و توصلت الدراسة إلى تسعى الجمعيات الأهلية للنهوض بالمرأة وتمكينها من خلال

قدرة الفرد على وضع بدائل متعددة لمواجهة الازمة جاءت اقل الاستجابات متمثلة في المنهج الذي يسلكه الفرد في اتجاه معين يليه معرفه الفرد لأدواره ووظائفه ولعل هذا الاختلاف يرجع الى عدة متغيرات منها السن ، العمل . مدة الاقامة ، جهة العمل ، الحالة التعليمية ، ويتفق ذلك مع ما جاء في المفاهيم عن الوعي ومتطلباته . وهدفت دراسة (ابو هرجة ٢٠١٢) على ربط ادوار الاخصائيين الاجتماعيين بالوعي التخطيطي لديهم، وادرائهم لمهارات ومبادي ومراحل التخطيط وتوجد علاقة بين ادائهم لأدوارهم التخطيطية ومستوى الوعي لديهم وتوصلت الى صحة الفرض الاول في محاور معرفة الاخصائيين الاجتماعيين بمبادي التخطيط واستخدام المهارات التخطيطية واداء الاخصائيين الاجتماعيين لأدوارهم التخطيطية . وعم صحة محوري ادراك الاخصائيين الاجتماعيين لأهمية التخطيط والالتزام بخطوات التخطيط الاجتماعي . وتم ثبوت صحة الفرض الثاني بان توجد علاقة بين وعي الاخصائيين بالخطيط وادائهم لأدوارهم التخطيطية . وهدفت دراسة(عزت ٢٠١٦) الى المساهمة في تطوير الوعي التخطيطي للشباب من خلال التواصل التكنولوجي من خلال تفسير العلاقة بين المجتمعات الافتراضية والوعي التخطيطي مما يعود بالنفع على الشباب والهيئات المعنية بالتطور التكنولوجي والتخطيط في مجال الشباب الجامعي على مختلف المستويات وتوصلت الى وجود علاقة ارتباطية موجبة قوية ذات دلالة معنوية بين تواصل الشباب الجامعي عبر المجتمعات الافتراضية والوعي التخطيطي لديهم أي وجود علاقة وتأثير متبادل فيما بينهم فيزيد الوعي التخطيطي لدى الشباب الجامعي باستخدام التواصل عبر المجتمعات الافتراضية . في حين وهدفت دراسة (محمد عبد الرحيم ٢٠٠٨) على مدى وعي اعضاء مجلس ادارة جمعية تنمية المجتمع باتخاذ قرارات رشيدة وتوصلت الى ان ادراك اعضاء مجلس ادارة جمعية تنمية المجتمع لأسس اتخاذ القرار الرشيد ذي دلالة إحصائية متوسطة .

مهمه يجب ان يسهم فيها كل مواطن ، ومن ثم فانه يلزم لنجاح التخطيط نشر الوعي التخطيطي لدى كافة المواطنين ، وذلك حتى يشعر كل مواطن بأهمية دورة في المجتمع.

(الصريفي، ٢٠١٤)

ويمكن رفع مستوى الوعي التخطيطي من خلال ترسیخ الاعتقاد بأهمية التخطيط كأسلوب علمي بديل عن العمل الارتجالي المتخطط لرفع مستوى الاداء وضبط السلوك وتعديلاته بما يتفق مع هذا الاتجاه واعتقاد المنفذين بانه في ظل ممارسة العمل التخطيطي يوجد ارتباط وتكامل بين الاشطة وان اي تقصير سوف يؤثر على الاشطة الأخرى. (عبد الله ، ٢٠١٤، ٣٢) وهدفت دراسة (عمران ١٩٩٩) الى التعرف على مستوى الوعي التخطيطي للقيادات المحلية بالمجلس الشعبي المحلي وتوصلت الى انه توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين بعض المتغيرات الشخصية والاجتماعية للقيادات المحلية ومستوى الوعي التخطيطي لديهم حيث اتضح ان هناك عوامل مؤثرة في تكوين الوعي التخطيطي منها الحالة التعليمية وتكرار الترشيح للمجلس والمشاركة في عضوية المنظمات الاهلية والمشاركة في الدورات التدريبية بينما هناك عوامل اخرى غير مؤثرة على تكوين الوعي التخطيطي منها السن والمهنة . وكذلك دراسة (عبد المجيد ٢٠١٠) (التعرف على مستوى الوعي التخطيطي لدى المرأة العاملة بتنظيم الاسرة وتوصلت الى ان مستوى الوعي التخطيطي لدى المرأة العاملة بتنظيم الاسرة هو مستوى مرتفع واكدت ان الوعي والمعرفة يلعبان دورا مهما في ان يكون للمرأة دور إيجابي تجاه تنظيم الاسرة . وهدفت دراسة (شفيق ٢٠٠٨) الى التعرف على مفهوم الوعي التخطيطي لدى الافراد المغتربين وتوصلت الى ان مفهوم الوعي التخطيطي لدى المغتربين ، هو قدرة الفرد على تحديد هدفه بوضوح. يلي ذلك معرفة الفرد بالعلم الخارجي المحيط به يليهم من يري ان الوعي التخطيطي هو قدرة الفرد على التفكير الصحيح وايضا

ثانياً أهمية الدراسة :-

- يمثل التخطيط حجر الزاوية في التنمية ومن هنا كان اهتمام الدراسة الراهن بالتعرف على مستوى الوعي التخطيطي للقيادات النسائية ومساهمته في تحسين أدوارهن التخطيطية .
- ان الوعي التخطيطي من الموضوعات الهامة التي تهتم بها الخدمة الاجتماعية بصفه عامة والتخطيط الاجتماعي بصفه خاصه حيث يتوقف نجاح او فشل الممارسة التخطيطية في المجتمع على مدى وعي وادران القيادات النسائية لها .
- الوعي التخطيطي للقيادات النسائية يزيد من دورها في بناء المجتمع ،
- وعي القيادات النسائية مقدمي الخدمة بالأساليب والمبادئ والمهارات المهنية التي ترشدهم في اداء المهنة وبالتالي تستمد هذه الدراسة اهميتها من محاوله التعرف على الوعي التخطيطي لديهن.
- بلغ عدد الجمعيات الأهلية بأسيوط عام ٢٠٢٠ (١٨٠٠) مما وضع ذلك مساهمتها في دعم دور القيادات النسائية في التنمية حيث بلغت نسبة النساء من اجمالي العضوية حوالي ١٨,٩ % وتمثيلهن في قوة العمل بلغت ١٤,٣ % من اجمالي قوة العمل وبلغت نسبة الإناث المشغلات ١١,٨ وحيث بلغت نسبة الإناث اللاتي يعملن عمل دائم ٨٨,٠ (٢٠٢٠ مديرية التضامن الاجتماعي)

ويلعب الوعي دوراً مهماً في حياة الإنسان ، حيث يؤثر ويشكل الاتجاهات والسلوكيات كما يعكس طريقه التفكير وادي ادراكنا لما يدور حولنا وحينما يرتبط الوعي بالمستقبل يصبح وعياً تخطيطياً وحينما يرتبط الوعي التخطيطي ببعض الفضليات الهامة فهي تعتبر محددات جوهريّة لقياس (السريري والآخر ٢٠٠٨، ٢٤٩)

وإذا كان الوعي خاصية تلازم الإنسان في عملة فأنتا بحاجة ماسة لأن يكون لدى القيادات النسائية الوعي المهني العلمي اللازم لتحسين أدائهم لعملهم . ومن ثم اتضح الوعي التخطيطي ضروريًا من أجل النهوض بالمجتمع وان القيادة عملية ضرورية لأي منظمة وأنها القوة المحوريه وراء المنظمات الناجحة ، ولمساعدتها على التطوير فهي تؤدي دوراً مهماً من حيث التأثير في سلوك الأفراد وان توسيع المرأة المناصب القيادية واعطائها كافة الصلاحيات والواجبات المنوحة لها المنصب القيادي وتعمل من خلاله على التحفيز وتأثير الآخرين على تحقيق اهداف المنظمة وبناءً على ذلك سوف نتعرف على مدى معرفة القيادات النسائية بمهارات وقيم و المعارف التخطيط الاجتماعي و بأدوارهن التخطيطية بالجمعيات الأهلية

ومن خلال ما سبق يمكن صياغة مشكلة الدراسة في هل يسهم الوعي التخطيطي للقيادات النسائية كمتغير في تحسين أدوارهن التخطيطية بالجمعيات الأهلية؟ والذي يمكن الإجابة على التساؤلات التالية :-
ما مدى وعي القيادات النسائية بالخطيط الاجتماعي كأسلوب علمي يساعدتهم في تحقيق وتحسين أدوارهن التخطيطية ؟

وهل تلتزم القيادات النسائية في عملها بمبادئ ومرادفات وقيم ومهارات و معارف التخطيط الاجتماعي ؟

وهل توجد علاقة بين وعي القيادات النسائية بالخطيط الاجتماعي وتحسين أدوارهن التخطيطية في العمل ؟

الفرض الثالث : توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المعوقات التي تحد من وعيهن التخطيطي وتحسين أدوارهن التخطيطية بالجمعيات الأهلية

الفرض الرابع : توجد فروق جوهرية ذات دلالة احصائية بين الخصائص الديموغرافية بين القيادات النسائية ووعيهم بالتخطيط الاجتماعي.

خامساً مفاهيم الدراسة:

مفهوم الوعي

الوعي "لغة هو الفهم وسلامة الارراك ، واصطلاحا هو ادراك الفرد لنفسه والبيئة المحيطة به ، والوعي بهذا المعنى يتضمن ادراك الفرد لوظائفه العقلية والجسمية ، وإدراكه لخصائص العلم الخارجي ، وإدراكه لنفسه باعتباره عضوا في جماعه " (مذكور ١٩٧٥ ، ٦٤٤)

مفهوم الوعي التخطيطي يتم تعريفها على أنها "عملية تقييم الفرص وتحديد الأهداف المهنية لتحديد فرص التطوير والاستفادة منها" (Schulz, 2013, 37)

وتعرف بانها " العملية التي يستطيع الأفراد من خلالها تحديد مهاراتهم الشخصية ومعرفتهم وقدراتهم لتحقيق أهدافهم المهنية".

(Chetana2017,615)

الوعي التخطيطي هو "ادراك الفرد والجماعة لأهداف الخطوة واقاعهم بها ثم مشاركتهم في اعدادها والاسهام في تنفيذها ومتابعتها "

(الباري، ١٩٨٢)

"إنه النظام المكون من الصور والمعتقدات والفكر والمشاعر والموافق المتصلة في الفرد و موجهة نحو مهنة معينة" (Algadheeb.2015, 20)

ومما سبق يمكن تحديد الوعي التخطيطي اجرائياً:

- ادراك القيادات النسائية لمفهوم التخطيط

- التزام القيادات النسائية بمراحل التخطيط

- استخدام القيادات النسائية لمهارات وقيم و المعارف التخطيط

- مدي التزام القيادات النسائية بالمبادئ التخطيطية

ثالثاً أهداف الدراسة :-

تحديد طبيعة العلاقة بين وعي القيادات النسائية بالخطيط الاجتماعي وادائهم لأدوارهن التخطيطية:-

تحديد مدى التزام القيادات النسائية بمراحل التخطيط الاجتماعي.

تحديد مدى وعي القيادات النسائية بقيم التخطيط الاجتماعي

تحديد مدى وعي القيادات النسائية بمهارات التخطيط الاجتماعي

تحديد مدى وعي القيادات النسائية بمعارف التخطيط الاجتماعي

تحديد معرفه القيادات بمبادئ التخطيط الاجتماعي

. تحديد قدرة القيادات النسائية على اداء أدوارهن التخطيطية من خلال اداء دور [الممكن - المنمي -

الخبير - المعالج - الاداري]

تحديد المعوقات التي تحد من الوعي التخطيطي للقيادات النسائية وتحسين أدوارهن التخطيطية للتوصلي تصور تخططي مقترن يمكن ان يساهم في زيادة الوعي التخطيطي للقيادات النسائية .

رابعاً فروض الدراسة :-

الفرض الاول : توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين وعي القيادات النسائية بالجمعيات الاهلية لمفهوم التخطيط الاجتماعي وادائهم لأدوارهم التخطيطية و يمكن التتحقق من ذلك من خلال المحاور التالية :

الالتزام القيادات النسائية بمراحل التخطيط الاجتماعي.

وعي القيادات النسائية بقيم التخطيط الاجتماعي

وعي القيادات النسائية بمهارات التخطيط الاجتماعي وعي القيادات النسائية بمعارف التخطيط الاجتماعي.

معرفه القيادات بمبادئ التخطيط الاجتماعي

الفرض الثاني : توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين وعي القيادات النسائية وبين قدرتهن على اداء أدوارهن التخطيطية دور [الممكن - المنمي - الخبير

- المعالج - الاداري] .

(O'Neil et al 2015 6)

ومما سبق يمكن تحديد المفهوم الاجرائي للقيادات النسائية فيما يلي :

- المرأة التي تشغل موقع قيادي في اجهزة الدولة المختلفة .
- تعمل في القطاع الحكومي او القطاع الخاص او القطاع الاهلي .
- قدرتها على وضع الحلول وترتيب الاولويات لمشكلات واحتياجات المجتمع
- قدرتها على وضع الخطط اللازمة لتنمية وتطوير المجتمع .
- ترحيبها بالأفكار الجديدة وان اختلفت مع افكارها.

- تتمتعها بدرجة عالية من الثقة بالنفس.
- ان يكون لديها القدرة على انجاز الاعمال بنشاط.
- ان يكون لديها القدرة على الاتصال والتنظيم والتسيير .
- ان يكون ليها القدرة على الاتصال واقامة علاقات اجتماعية جيدة

سادساً - الإجراءات المنهجية للدراسة:

١- نوع الدراسة:

تنتمي هذه الدراسة إلى الدراسات الوصفية.
٢ - المنهج المستخدم :

اعتمدت الدراسة الحالية على منهج المسح الاجتماعي الشامل للقيادات النسائية بالجمعيات الاهلية وبلغ عددهن (١٧٦) قيادة نسائية

٣ - أدوات الدراسة:

اعتمدت هذه الدراسة على استماراة استبيان مطبقة على القيادات النسائية بالجمعيات الاهلية لجمع البيانات المرتبطة بالوعي التخطيطي لديهن وعدهن (١٧٦) مفردة بتحسين الادوار التخطيطية لديهن بالجمعيات الاهلية وعدد هذه الجمعيات (٤٥) جمعية

٤ - مجالات الدراسة:

أ - المجال المكاني:

- قدرة القيادات النسائية على اداء ادورهن التخطيطية

- قدرة القيادات النسائية على وضع خطط تتناسب مع احتياجات السكان
مفهوم القيادة

وتعرف القيادة: بانها "عملية الهم الافراد ليقدموا افضل ما لديهم لتحقيق النتائج المرجوة ، والتي تتعلق بتوجيه الافراد للتحرك السليم ، والحصول على التزامهم ، وتحفيزهم لتحقيق اهدافهم".
(عبدوي، ٢٠١٠، ٢٠)

وتعرف القيادة بانها عملية يؤثر فيها الفرد على مجموعة من الافراد لتحقيق هدف مشترك " (Northouse, 2013, 5)

مفهوم القيادة النسائية: النساء القياديات هن من النساء اللاتي يجلبن اداءً أفضل وربحاًً لمنظماتهن ، فضلاً عن الابتكار والمنظور الجديد لفرق القيادة ، ورؤية ملهمة لدى موظفيهن" (Ojinta, 2018 , 16)

تعرف "القيادة النسائية" على أنها مجموعة من الخصائص والسلوكيات المتعلقة بالمرأة مثل تنمية الأفراد ونمذجة الدور والتوقعات والمكافآت والإلهام والمشاركة في صنع القرار ، والتي تمكنتها من أداء وظائفها القيادية بشكل أفضل من الرجل ، يتم تعريفه أيضاً على أنه أسلوب قيادة يتميز بمجموعة من الخصائص بما في ذلك العمل التعاوني وبناء العلاقات ورعاية الآخرين

(Salih et al,2017, 3)

وتعرف القيادات النسائية النساء من منظور نسوي ورؤوية للعدالة الاجتماعية ، يحولن أنفسهن على نحو فردي وجماعي لاستخدام قوتهم ومواردهن ومهاراتهن في هياكل وعمليات غير فرعية وشاملة لتعينة الآخرين وخاصة النساء الآخريات - حول جدول أعمال مشترك من أجل اجتماعي وثقافي واقتصادي والتحول السياسي من أجل المساواة وإعمال حقوق الإنسان للجميع.

- اظهرت نتائج الدراسة أن النسبة الأعلى للقيادات النسائية بالجمعيات الأهلية تبعاً للمسمى الوظيفي كانت عضو مجلس ادارة، تليها رئيس مجلس ادارة ثم مدير مشروعات وبرامج، ثم امين صندوق، واخيرا شئون مالية وادارية وهذه النتيجة طبيعية، تتناسب مع الهرم الوظيفي، الذي تكون فيه أعداد القيادات العليا أقل من أعداد القيادات الأقل منهم درجة
- اظهرت نتائج الدراسة أن النسبة الأعلى للقيادات النسائية بالجمعيات الأهلية تبعاً لسنوات الخبرة كانت من (١٥ سنة فاكثر) مما يزيد من ثقتها بنفسها وتقدمها الوظيفي وانهم يتدرجون في السلم الوظيفي للجمعيات الى ان يصبحوا في المناصب القيادية العليا وان الجمعيات الأهلية تستهدف القيادات ذوي الخبرة للعمل لديهن وللاستفادة من مهاراتهن وكفاءتهن في القيام بعملهن على اكمل وجه
- واوضحت نتائج الدراسة ان النسبة ضعيفة في حصول القيادات النسائية على دورات تدريبية في القيادة والإدارة
- اظهرت نتائج الدراسة أن نوعية الدورات التي حصلوا عليها هي التدريب على مهارات القيادة والإدارة إعداد القادة وفن الإدارة والتخطيط الاستراتيجي و مشكلات الإدارة دور المرأة في قيادة منظمات المجتمع المدني و القيادة وأنواعها TOT، قيادة فريق العمل ليست كافية لديهن للتطوير من انفسهن
- ثانياً: نتائج الدراسة في ضوء أهداف الدراسة:
توصلت نتائج الدراسة بالنسبة الى الوعي التخطيطي للقيادات النسائية وتحسين أدوارهن التخطيطية
- ١- الى وعي القيادات النسائية بالتخطيط الاجتماعي والمتمثلة في

- وتم تطبيق الدراسة على (٤٥) جمعية بمحافظة اسيوط
- ب - المجال البشري المسح الاجتماعي الشامل للقيادات النسائية بالجمعيات الأهلية ويبلغ عددهم (١٧٦) قيادة نسائية المجال الزمني:
- ١- وهي الفترة التي استغرقتها الباحثة من ٢٠٢١/١٥ الى ٢٠٢١/٢
- سابعاً: النتائج العامة للدراسة الميدانية:**
- النتائج الخاصة بوصف مجتمع الدراسة:
- توصلت نتائج الدراسة بالنسبة للبيانات الأولية إلى:
- اظهرت نتائج الدراسة أن النسبة الأعلى للقيادات النسائية بالجمعيات الأهلية تبعاً للسن تقع في الفئة العمرية من (٤٠ الى ٥٠) هو اكثر الفئات التي تتقدّم مناصب عليا وهذه الاعمار قد تكون الاكثر حيوية ونشاط و هو سن الرشد واتخاذ القرارات بحكمة وعقلانية
- اظهرت نتائج الدراسة ان النسبة الأعلى للقيادات النسائية بالجمعيات الأهلية تبعاً للحالة الاجتماعية كانت (متزوجة) لأنهن لديهن القدرة على تحمل المسؤولية وقدررين على العمل بنشاط من اجل تحسين وضعهن ورغباتهن في مواصلة عملهن ومواصلة تحسين قدراتهن رغم الاعباء الاسرية التي يواجهونها
- اظهرت نتائج الدراسة أن النسبة الأعلى للقيادات النسائية بالجمعيات الاهلية تبعاً للمؤهل العلمي كانت مؤهل عالي ، تليها دراسات عليا مما يجعل هذه الفئة مؤهلة لإدارة ومتابعة عملها داخل الجمعيات والوصول الى مناصب قيادية عليا وتعزيز خبراتهن الحياتية ومهاراتهن في القيادة وادراتهن لمتطلبات سوق العمل وانهن على درجة كبيرة من العلم والوعي بأهمية التعليم للوصول الى المناصب العليا

والاجابة عن استفساراتهم وترويدهم
بالمعلومات اللازمة لاتخاذ القرارات

- المعالج حيث قامت بدراسة المشكلات و
الصعوبات التي ت تعرض المواطنين و العمل
على تحديد العوامل المسببة لهذه المشكلات
و التوصل الى ايجاد حلول لها و ذلك بتنظيم
البرامج المختلفة

- الاداري لديهم العديد من المهارات والخبرات الادارية التي تساعدهن على تطوير المجتمع وتلبية احتياجات افرادها

- توصلت نتائج الدراسة إلى أن أهم المعوقات التي تحد من الوعي التخطيطي للقيادات النسائية وتحسين أدوارهن التخطيطية في تحوف الرجال من منافسة المرأة لهم ، قالت الفرض التي يوفرها المجتمع لتطور المرأة

٤- توصلت نتائج الدراسة إلى العيد من المقترنات التي تساهم في زيادة الوعي التخطيطي للقيادات النسائية لتحسين أدوارهن التخطيطية وكانت أهمها تدريب القيادات النسائية على نظم جمع البيانات والإدارة الإلكترونية، عرض القيم والمبادئ التخطيطية وغيرها من الأهداف في نفوس القيادات النسائية، أهمية مشاركة القيادات النسائية في تنمية المجتمع والمشاركة في تنفيذ الخطط والبرامج ، الوصول الى برنامج تأهيل القيادات النسائية وإعدادها للتطلع بمسؤولياتها القيادية في الحياة والتأكيد على حقوقها ودورها في تنمية المجتمع ، الوصول الى برنامج تأهيل القيادات النسائية وإعدادها للتطلع بمسؤولياتها القيادية في الحياة والتأكيد على حقوقها ودورها في

ثالثاً: نتائج الدراسة في ضوء فروض الدراسة
أثبتت نتائج الدراسة صحة الفرض الأول للدراسة
والذى مؤداها توجد علاقه ذات دلالة احصائية بين

- أ. وعيهن بمراحل التخطيط التي ساعدن على
المحافظة على سير العمل على اكمل وجه
- ب. ووعيهن بالقيم التخطيطية التي تحددت على
مدى وعيهن وادراكيهن لهذه القيم في تحديد
أولوياتهن وفي اتخاذ القرار
- ج. وعي القيادات النسائية بالمهارات التخطيطية
لديهن قدر من المهارات والخبرات الفنية اللازمة
لإدارة الجمعيات.

وعي القيادات النسائية بالمعرفات التخطيطية وان يكون لديهن القدرة على الاختيار والاستخدام الامثل لهذه المعرفات ويمكن أن تحدد المعلومات التي يلزم أن تعرفها وتفهمها حتى تكون قادرة على ممارسة دورها بفاعلية

وعي القيادات النسائية بالمبادئ التخطيطية وادراكن لها حيث تراعي استمرارية التخطيط والتنسيق بين الاهداف والتكامل وبين الخطط لتحقيق الاهداف ووضع الخطط على اسس علميه لنمو وتطور المجتمع والتطور الوظيفي لديهن

٢- وتوصلت نتائج الدراسة الى قدرة القيادات
النسائية على اداء ادوارهن التخطيطية من
خلال اداء دور

- أ- الممكن حيث تقوم بتمكين المستفيدين من اكتشاف قدراتهم و إمكانياتهم و مساعدتهم على الاستفادة منها لتحقيق أهدافهم و إشباع احتياجاتهم

بـ- المنمي لليهـن الـقدرة عـلـي نـقـل المـجـتمـع مـن وضع اـجـتمـاعـي الي وضع اـجـتمـاعـي اـفـضل

ج- الخير تقديم المعلومات الازمة للمستفيدين من البرامج والمشروعات التي تقدم

تحد من وعيهن التخططي وتحسين أدوارهن التخطيطية بالجمعيات الأهلية فيما يتعلق بالفرض الرابع للدراسة : لا توجد فروق جوهرية ذات دلالة احصائية بين الخصائص الديموغرافية بين القيادات النسائية ووعيهم بالخطط الاجتماعي (السن ، الحالة الاجتماعية ، المؤهل)

وعي القيادات النسائية بالجمعيات الأهلية لمفهوم التخطيط الاجتماعي واداينهن لأدوارهن التخطيطية أثبتت نتائج الدراسة صحة الفرض الثاني للدراسة: توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين وعي القيادات النسائية وبين قدرتهن على اداء أدوارهن التخطيطية دور [الممكن- المنمي- الخبرير- المعالج - الاداري] . فيما يتعلق بالفرض الثالث للدراسة: توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المعرفات التي تحد من وعيهن التخططي وتحسين أدوارهن التخطيطية بالجمعيات الأهلية

أثبتت نتائج الدراسة عدم صحة الفرض الثالث لا توجد علاقة ذات دلالة احصائية بين المعرفات التي

آليات التصور المقترن لتحسين الادوار التخطيطية للقيادات النسائية:

وسائل التنفيذ	الفترة الزمنية	المسئولين	المستهدفين	الإجراءات	الآلية
وزارة التخطيط	الزمن المستغرق في الدورة التدريبية	وزيرة التخطيط	القيادات النسائية	اهتمام الجهات المختصة بالوعي التخططي زيادة دعم برامج تأهيل القيادات النسائية	١-تعريف القيادات النسائية بمفهوم و أهمية الوعي التخططي بالمجتمع وخاصة الجمعيات الأهلية التي تعمل به
خبراء التدريب	الزمن المستغرق في الدورة التدريبية	رؤساء مجلس الادارة داخل الجمعيات	القيادات النسائية	من خلال الدورات التدريبية	٢-تحسين أدوارهن التخطيطية بالجمعيات الأهلية
وسائل الاعلام	حملة توعية متكررة	المجلس القومي للمرأة	جميع قيادات المجتمع	التوعية من خلال وسائل الاعلام المختلفة	٣- اثارة الوعي التخططي لنفهم عملية التخطيط، ولأنه يهدف الى تغيير المواقف الاجتماعية التي يكونون مضمونها

- ٩ عبد الرحيم، محمد احمد محمود (٢٠٠٨) :
وعي اعضاء مجلس ادارة جمعية تنمية المجتمع المحلي باتخاذ القرار الرشيد ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الحادي والعشرون للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية حلوان مج ٧
- ١٠ عبد الله، جمال محمد (٢٠١٤) :ادارة الاعمال مبادي ومفاهيم دار المعتز للنشر والتوزيع ، الاردن ، عمان
- ١١ عبد المجيد، الهام حلمي (٢٠١٠) :الوعي التخطيطي لدى المرأة العاملة: تنظيم الاسرة الاستهلاك ، الاذخار بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الثالث والعشرون - انعكاسات الازمة المالية العالمية على سياسات الرعاية الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية حلوان ، مج ١
- ١٢ عمران، نصر خليل محمد (١٩٩٩) :الوعي التخطيطي للقيادات المحلية، المؤتمر العلمي للخدمة الاجتماعية الثاني عشر الجزء الثالث ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان
- ١٣ عون، وفاء بنت محمد (٢٠١٥) :قيم العمل لدى القادات النسائية في جامعة الملك سعود بحث منشور في المركز العربي للتعليم والتنمية ، مستقبل التربية العربية مج ٢٢ ع ٩٣
- ١٤ القبدي، سهام (٢٠١٣) :السياسة الاجتماعية والممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية ، المكتبة العصرية ، الكويت
- ١٥ متولي ، دعاء عمر عبدالسلام (٢٠٢١) :الأمامط القيادية للمرأة وعلاقتها بإدارة الأزمات الحياتية كمدخل للتنمية المستدامة، مجلة البحث في مجالات التربية النوعية ، المجلد السابع العدد ٣ ، كلية التربية النوعية جامعة المنيا
- ١٦ محمد الصريفي (٢٠١٤) :الاحتراف الاداري الحكومي دار الفجر للنشر والتوزيع ، القاهرة

قائمة المراجع :

- ١- ابو المعاطي، ماهر (٢٠٠٠) :ادارة المؤسسات الاجتماعية مع نماذج تطبيقية من المجتمع السعودي ، سلسلة مجالات الخدمة الاجتماعية ، الكتاب الحادي عشر ، كلية الخدمة الاجتماعية ، حلوان
- ٢- ابو النصر، مدحت محمد (٢٠٠٩) :مقومات التخطيط الاستراتيجي المتميز ، المجموعة العربية للتدريب والنشر ، القاهرة
- ٣- ابو هرجة، محمد ابراهيم علي (٢٠١٢) :الوعي التخطيطي للأخصائين الاجتماعيين كمتغير في تحسين أدائهم لأدوارهم التخطيطية، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الخامس والعشرون مستقبل للخدمة الاجتماعية في ظل الدولة المدنية الحديثة ، كلية الخدمة الاجتماعية ، حلوان ، ج ٨
- ٤- حسنين، هشام عزت (٢٠١٦) :المجتمع الافتراضي والوعي التخطيطي لدى الشباب الجامعي ، الجمعية المصرية للأخصائيين الاجتماعيين ، ع ٥٥
- ٥- الربيعة، البندرى بنت ابراهيم (٢٠١٨) :تقديم تجربة المرأة السعودية في المناصب القيادية بالأجهزة الحكومية (دراسة ميدانية) ، رساله ماجستير غير منشورة ، مركز البحث والدراسات ، المملكة العربية
- ٦- السروجي، طلعت مصطفى واخرون (٢٠٠٨) :التخطيط الاجتماعي اسس وتطبيقات ، مركز توزيع ونشر الكتاب الجامعي ، حلوان
- ٧- شفيق، شفيق احمد (٢٠٠٨) :الوعي التخططي وعلاقته بمواجهة الازمات اجتماعية دراسة مطبقة على المفترضين المصريين بالمملكة العربية السعودية ، بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الحادي والعشرون للخدمة الاجتماعية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، حلوان ، مج ٨
- ٨- عبد الباري، اسماعيل (١٩٨٢) :الوعي التخططي ، دار المعارف

- O'Neil, T., Plank, G., & Domingo, (٥)
P. (2015). Support to women and girls' leadership: A rapid review of the evidence. Literature review. March 2015London: ODI.
- Ojinta, R. I. (2018). Barriers to Women Leadership of Small and Medium Enterprises in Nigeria, United States- Minnesota
- Pflanz, M, (2011)."Women in Positions of Influence: Exploring the Journeys of Female Community Leaders". Educational Administration: Theses, Dissertations, and Student Research. 78.
https://digitalcommons.unl.edu/ceh_sedaddiss/78
- Salih, A. A., & Al-Dulaimi, M. S. (٨) (2017). Women's Leadership Characteristics and Its Impact in Developing the Psychological Capital: Test of the Moderating Role of Experience Power (Analytical Study from the Perspective of Subordinates in Private Education Schools in Amman). *Int J Econ Manag Sci*, 6(484),2
- Tyler, D. A.(2018). Nonprofit leaders'perceptions of leadership development and leadership competences (Doctoral dissertation, Northcentral UnitedStates-CaliforniaUniversity).

- ١٧ - محمود، منال طلعت (٢٠٠٢) : ممارسة طريقة تنظيم المجتمع في المنظمات غير الحكومية كمدخل لتنمية المجتمع المحلي ، مجلة دراسات في العلوم الاجتماعية والعلوم الإنسانية ، كلية الخدمة الاجتماعية ، جامعة حلوان ، مجلة علمية نصف سنوية
- ١٨ - مذكر، ابراهيم (١٩٧٥): معجم العلوم الاجتماعية ، الهيئة المصرية العامة للكتاب
- ١٩ - المرغنى ، سارة رمضان محمد (٢٠١٠): دور القيادات النسائية في تنمية المجتمع دراسة ميدانية على بعض الجمعيات الأهلية بمدينة المنصورة ، رسالة ماجستير ، قسم الاجتماع ، كلية الآداب ، جامعة المنصورة

المراجع الأجنبية :

- Algadheeb, N. A. (2015). (١) Professional/career orientation, awareness, and their relationship to locus of control. Journal of College Teaching & Learning (TLC), 12(1)
- Carr, W. D. (2012). What are the underlying issues contributing to the success and failure of women in leadership and management roles? Stereotyping and gender bias (Doctoral dissertation, Argosy University/Phoenix) (٢)
- Chetana, N., & Mohapatra, A. K. (٣) (2017). Career planning and career management as antecedents of career development: A study. Asian Journal of Management, 8(3)
- Northouse, P. G. (2013). (٤) Leadership: Theory And Practice (6th Ed.). Thousand Oaks: Sage .