

**التخطيط لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية
المشاركة المجتمعية للشباب**

**Planning To Activate The Programs OF Civil Society Organizations
To Develop The Community Participation Of Youth**

تاريخ التسليم ٢٠٢٢/٢/٢٤

تاريخ الفحص ٢٠٢٢/٣/٦

تاريخ القبول ٢٠٢٢/٣/١٢

إعداد

أحمد محمود عبدالمنعم إبراهيم

أخصائى بحوث ودراسات سكانية بالهيئة العامة للتخطيط العمرانى

التخطيط لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب

اعداد وتنفيذ

أحمد محمود عبدالمنعم إبراهيم

أخصائي بحوث ودراسات سكانية بالهيئة العامة للتخطيط العمراني

ملخص الدراسة :

تعتبر المشاركة المجتمعية أرقى يعبر عنه الشباب والتي تتمثل في جملة النشاطات التي على ممارسة الديمقراطية داخل المجتمع ولما كان الشباب في مصر يمثل نسبة كبيرة من إجمالي السكان وهم عنصر فعال وهام في قضايا التنمية وذلك دفعنا ان نؤكد ونلقى الضوء على مشاركة الشباب لأن الشباب هم من يمتلكون الطاقة والقدرة على العطاء، ويعد التخطيط الإجتماعي أحد طرق الممارسة غير المباشرة للخدمة الاجتماعية والتي تطلب العمل على مستوى الوحدات الكبرى من أجل تنفيذ السياسات الاجتماعية، فلأخصائي الإجتماعي أدواره المهنية التي يؤديها في عمليات التخطيط ، كما أن هناك أسس ونماذج نظرية يستند عليها في رسم الخطط وتقويمها، وحتى في وضع وتحليل السياسات الاجتماعية ، وتلعب مشاركة الشباب دورا هاما في تطويراليات وقواعد الحكم الديمقراطي ومشاركة الشباب من أهم الاشياء التي تحقق التنمية المستدامة للمجتمعات خاصة مجتمعات العالم الثالث التي تعتبر مشاركة الشباب أحد أشكال الديمقراطية التشاركية كما أنها إحدى أشكال الحكم الصالح وهي شكل من أشكال الرقابة الشعبية ، كما ان مشاركة الشباب ستعزز من التنمية بكل أشكالها داخل المجتمع وتفعيل مشاركة الشباب سيقبل من حالة الفراغ التي يعيشها الشباب ولمنظمات المجتمع المدني تاريخ عميق الجذور في مصر في مجال التنمية داخل المجتمع حيث ترتبط منظمات المجتمع المدني بمفاهيم وممارسات للتنمية وذلك في إطار برامج تعمل من خلالها لتحقيق الأهداف المرجوه منها داخل المجتمع .

الكلمات المفتاحية: المشاركة المجتمعية ، الشباب ، منظمات المجتمع المدني.

Planning to activate civil society organizations' programs to develop youth community participation

Abstract

Community participation is considered the finest expressed by young people, which is represented in the total of activities that practice democracy within society, and since young people in Egypt represent a large proportion of the total population and they are an effective and important element in development issues, and this prompted us to emphasize and shed light on the participation of young people because young people are the ones who have the energy And the ability to give, and social planning is one of the ways of indirect practice of social work, which requires work at the level of major units in order to implement social policies, the social worker has his roles The professionalism that he performs in the planning processes, and there are theoretical foundations and models on which to draw and evaluate plans, and even in the development and analysis of social policies, Achieving sustainable development for societies, especially third world societies, which consider youth participation One of the forms of participatory democracy, as it is a form of good governance, and it is a form of Popular oversight, and the participation of young people will enhance development in all its forms within society and activate Youth participation will reduce the vacuum in which young people live, and civil society organizations have a history Deep roots in Egypt in the field of development within society, where civil society organizations are linked Concepts and practices of development, within the framework of programs through which it works to achieve the desired goals of them within the community.

Keywords: community participation, youth, civil society organizations.

أولاً : مدخل مشكلة الدراسة :

يعد الشباب قوة دفع هائلة للتغيير فهم يتمتعون بمهارات عالية تمكنهم من المشاركة في المجتمع واحتواء الشباب يتيح لهم مزايا اجتماعية من خلال مشاركتهم في منظمات المجتمع ويتطلب ذلك قيام الحكومة والمجتمع المدني باعادة توجيه الشباب حيث أن خير وأعظم القدرات تكمن في الشباب القادر على تحقيق الآمال والطموحات والرؤي والأهداف الموضوعية.(صلاح , ٢٠١٤ , ص: ٣)

وقد شهد العمل الاجتماعي عدّة تغيّرات وتطوّرات في مفهومه ووسائله ومركزاته، وذلك بفعل التغيّرات التي تحدث في الإحتياجات الاجتماعية، وما يهّمنا هنا التطورات التي حدثت في غايات وأهداف العمل الاجتماعي، فبعد أن كان الهدف الأساسي هو تقديم الرعاية والخدمة للمجتمع وفنائه، أصبح الهدف الآن تغيير وتنمية المجتمع، وبالطبع يتوقّف نجاح تحقيق الهدف على صدق وجدية العمل الاجتماعي، وعلى رغبة المجتمع في إحداث التغيير والتنمية، ومن الملاحظ أنّ العمل الاجتماعي بات أحد الركائز الأساسية لتحقيق التقدّم الاجتماعي والتنمية ، ومعياراً لقياس مستوى الرقي الاجتماعي للأفراد.(سيد , ٢٠١٦ , ص: ٢٤)

تعتبر المشاركة المجتمعية أرقى يعبر عنه الشباب والتي تتمثل في جملة النشاطات التي على ممارسة الديمقراطية داخل المجتمع ولما كان الشباب في مصر يمثل نسبة كبيرة من إجمالي السكان وهم عنصر فعال وهام في قضايا التنمية وذلك دفعنا ان نؤكد ونلقى الضوء على

مشاركة الشباب لأن الشباب هم من يمتلكون الطاقة والقدرة على العطاء . يعد التخطيط الاجتماعي أحد طرق الممارسة غير المباشرة للخدمة الاجتماعية والتي تطلب العمل على مستوى الوحدات الكبرى من أجل تنفيذ السياسات الاجتماعية، فلأخصائي الاجتماعي أدواره المهنية التي يؤديها في عمليات التخطيط ، كما أن هناك أسس ونماذج نظرية يستند عليها في رسم الخطط وتقويمها، وحتى في وضع وتحليل السياسات الاجتماعية.

(مصطفى , ٢٠١٨ , ص: ٤٦)

تعتبر المشاركة المجتمعية أرقى يعبر عنه الشباب والتي تتمثل في جملة النشاطات التي على ممارسة الديمقراطية داخل المجتمع ولما كان الشباب في مصر يمثل نسبة كبيرة من إجمالي السكان وهم عنصر فعال وهام في قضايا التنمية وذلك دفعنا ان نؤكد ونلقى الضوء على مشاركة الشباب لأن الشباب هم من يمتلكون الطاقة والقدرة على العطاء . (سراج الدين , ٢٠١٦ , ص: ٣٦) .

وتعمل برامج منظمات المجتمع المدني على الأتي:

١- الدعم المؤسسي:

لتوفير الخدمات لمنظمات المجتمع المدني المحلية بما في ذلك المشاركة والمشورة والمناصرة والدعم المالي لتمكين المجتمع المدني من احتلال مكانه الطبيعي في بناء المجتمع.

٢- بناء القدرات:

بناء قدرات المنظمات المحلية وموظفيها في مختلف المجالات من خلال التدريب وغيره من الوسائل المتاحة لدعم تقدمها واستدامتها نحو تحقيق الأهداف الفردية والمشاركة.

٣- التنسيق:

تسهيل التواصل لدعم التنسيق بين منظمات المجتمع المدني المحلية وتبادل المعلومات على المستويين التنفيذي والإداري.

كما تساعد برامج منظمات المجتمع المدني على تطوير هيكلها التنظيمي واستراتيجياتها وإدارتها، وتدعيم عملية صنع القرار من خلال التدريب المباشر أو عن طريق نقل الخبرات المختلفة من خلال:

١- بناء القيادة.

٢- المشاركة المجتمعية

٣- التنسيق والتواصل.

٤- بناء القدرات.

٥- الإستشارات.

٦- الإرتقاء بمستوى الأفراد .

٧- الإرتقاء بثقافة المجتمع .

٨- تنمية المجتمع .

٩- تنمية الوعي لدى أفراد المجتمع .

(إبراهيم , ٢٠١٥ , ص: ٦٧)

العمل على مستوى الوحدات الكبرى من أجل تنفيذ السياسات الاجتماعية ، فلأخصائي الاجتماعي أدواره المهنية التي يؤديها في عمليات التخطيط ، كما أن هناك أسس ونماذج نظرية يستند عليها في رسم الخطط وتقييمها، وحتى في وضع وتحليل السياسات

الاجتماعية، وفي هذا المقرر سنتعرف على مفهوم التخطيط الإجتماعي وعلاقته بالسياسة الإجتماعية والعلاقة بينها وبين مهنة الخدمة الإجتماعية حيث أن تخطيط الموارد البشرية هو البناء السليم والصحيح لنجاح أية منظمة وضمان نموها بحيث يضمن تكوين المهارات وبناء العلاقات وتكافؤ الفرص للجميع أمام عملية تنمية المجتمع والمشاركة فى تحقيق اهداف المجتمع وحل مشكلاته.

(عطيه , ٢٠١١ , ص:٣ عطيه , ٢٠١١ , ص: ٣٧)

يحدث التخطيط الإجتماعى تغير مقصود يتضمن الإستخدام الواعى للموارد والإمكانيات المادية والبشرية والتكنولوجية لتحقيق هذا التغير الذي يجب أن يشارك فيه أفراد الشعب وقادته الممثلون له ، مع الإستعانة بالخبراء والفنيين والمخططين الإجتماعيين يعتبر التخطيط أسلوبا علميا يصلح للتطبيق والممارسة في كل المهن ومن بينها مهنة الخدمة الاجتماعية ، بهدف تحقيق أهداف تلك المهن فالخدمة الاجتماعية تستخدم التخطيط كأسلوب علمي للإرتفاع بمستوى الخدمات والرعاية الاجتماعية والارتقاء بالمجتمع فى كل نواحي الحياة .

(يوسف , ٢٠١٥ , ص: ٤٣)

وللتخطيط الإجتماعى دور كبير فى عملية المشاركة حيث أن عندما يكون للناس دور فى التخطيط وصناعة القرار داخل المجتمع يشعرون أن أى خطة تطبق هى خطتهم ومن

هنا يسعون جاهدين لنجاحها ، وأن مشاركة أفراد المجتمع في التخطيط تحقق نتائج إيجابية للفرد والمجتمع فهي تنمي الشعور بالمسئولية وحرية الاختيار. ويعمل التخطيط الإجتماعي على زيادة قاعدة المشاركة للمواطنين في برامج التنمية المتعلقة بالمجتمع ، وعن طريق التخطيط الإجتماعي يمكن زيادة نسبة المشاركة للأفراد في عملية وضع الخطط والبرامج والأنشطة وتنفيذها بطريقة صحيحة ومنظمة . (يوسف ، ٢٠١٧ ، ص : ٦٥) .

ثانياً : الدراسات السابقة :

يمكن توضيح بعض الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة ، حيث تناولت الدراسة الدراسات السابقة من محورين هما :

١- المحور الأول : الدراسات السابقة التي تناولت منظمات المجتمع المدني ومنها :

١- دراسة أماني قنديل ٢٠١١ بعنوان (منظمات المجتمع المدني كمدخل تنموي)

هدفت الدراسة إلى معرفة ظاهرة منظمات المجتمع المدني ، وسعت الدراسة لتوضيح أسباب تنامي هذه المنظمات وتحليل رؤى ورسالات بعض هذه المنظمات والبيئة التي تعمل فيها، كما تطرقت الباحثة إلى توضيح طبيعة العلاقة بين هذه المنظمات والحكومة واهتم بتقديم بعض النماذج كما توصلت الدراسة إلى معرفة أهمية تطوير تلك المنظمات للأداء الذي تقوم بيه وأن تسعى لبناء جسور تعاون مع غيرها، وأن تضع الحكومات التشريعات المناسبة لتلك المنظمات ، وتوصلت الدراسة إلى معرفة مدى ا

الدور التنموي الذي تلعبه منظمات المجتمع المدني للارتقاء بالمواطنين داخل المجتمع. (قنديل ، ٢٠١٢)

٢- دراسة حسام محمد اسماعيل ٢٠١٢ بعنوان (دور برامج منظمات المجتمع المدني في تأهيل الشباب لسوق العمل)

هدفت الدراسة الى تحديد دور برامج منظمات المجتمع المدني في تأهيل وتدريب الشباب لسوق العمل وتحديد متطلبات التخطيط للتنمية البشرية المستدامة وذلك للارتقاء بالمستوى العملي للشباب حتى يكونوا قادرين على مواجهة التحديات التي تواجههم في سوق العمل والقدرة على التغلب عليها ، كما توصلت الدراسة الى تحديد حاجات الشباب للتدريب والتأهيل لسوق العمل وفق متطلبات سوق العمل وكيفية تأهيل الشباب للوظائف والاعمال داخل المجتمع حتى تتم الاعمال بصورة مناسبة لقدرات الشباب وحتى يتمكن الشباب من تحقيق أهدافهم من الاعمال التي يقومون بها . (محمد ، ٢٠١٢)

٣- دراسة ميرفت رشموي وتيم موريس ٢٠١٣ Mervat Rishmawi and Tim Morris بعنوان (نظرة شاملة عن منظمات المجتمع المدني في العالم العربي)

هدفت الدراسة أن العالم العربي يفتقر الى الأدبيات التي تعالج موضوع حالة منظمات المجتمع المدني فيه، مما دفع لاجراء تلك الدراسة الشاملة كخطوة رئيسية لمعالجة هذا النقص وللمساعدة في إرشاد عمل منظمات المجتمع المدني، ونظراً الى تنوع عمل تلك المنظمات في العالم العربي وإختلاف أنشطتها، وهدفت هذه

الدراسة التطبيقية أيضا الى التعرف على بعض المواضيع فقط من دون التعمق فيها استتارت بعض الاسئلة التي تتطلب دراسات أأثر تعمقا على أمل تقديم نظرة شاملة مفيدة تؤدي الى نقاشات إضافية في المستقبل ودراسات تفصيلية في مراحل لاحقة حول بعض الأوجه المحددة في هذا الموضوع المتشعب وهو منظمات المجتمع المدني في الوطن العربي كما توصلت هذه الدراسة الى معرفة الخلفية التاريخية والسياق الاقتصادي والاجتماعي والسياسي الذي يعمل في اطاره منظمات المجتمع المدني في المنطقة وتصف عمل منظمات المجتمع المدني في آى بلد من البلدان والتحديات التي تواجهها واحتياجاتها في الوطن العربي .

(Marvat Rishmawi and Tim Morris(2013).

٤- دراسة محمد نور البصراى ٢٠١٣ بعنوان (دور منظمات المجتمع المدني فى دعم التحول الديمقراطى فى مصر)

هدفت الدراسة التعرف على الصلة وثيقة بين منظمات المجتمع المدني والتحول الديمقراطي بالرغم من أن منظمات المجتمع المدني لا تمارس نشاطا سياسيا مباشرا وإنما لا تسعى للوصول إلى السلطة السياسية إلا أن أعضائها أكثر قطاعات المجتمع اندماجا فى الأنشطة السياسية وذلك لعدم قدرة القوة الديمقراطية فى مصر على أن تستحوذ على ثقة المواطنين .

والتوصل الى معرفة الدور الهام لمنظمات المجتمع المدني والذى يتمثل فى تقويم الديمقراطية وتوفير الشروط الضرورية لتعميق

الممارسة السياسية والديمقراطية فى المواطنين وتأكيد قيمها الأساسية ينبع من طبيعة المجتمع المدني وما تقوم به منظماته من أدوار فعالة. كما توصلت الدراسة إلى معرفة فاعلية المنظمات المدنية ورؤية المستقبل لهذه المنظمات فى تدعيم الديمقراطية إلى جانب الوقوف على أسباب قصور المنظمة فى أدائها .

(نورالبصراى , ٢٠١٣)

٥- دراسة محمد مصطفى ٢٠١٤ بعنوان (منظمات المجتمع المدني ودورها فى تحقيق الديمقراطية)

هدفت هذه الدراسة منظمات المجتمع المدني ودورها فى تحقيق الديمقراطية , حيث تضمنت نبذة تاريخية عن منظمات المجتمع المدني فى مصر وقد تناولت الاتجاهات النظرية لدراسة المجتمع المدني إلى جانب دراسة العلاقة بين المجتمع المدني والدولة ودورها فى التنمية وتدعيم حقوق الإنسان والتعرف على مؤشرات الديمقراطية من حيث الحريات المدنية والسياسية وحرية تكوين منظمات وأحزاب , والمشاركة السياسية والإنتخابية والتظاهرات السلمية وحرية التعبير عن الرأى, كما توصلت الدراسة إلى معرفة أهمية علاقة المجتمع المدني بالدولة وإشكالية المعوقات التي تواجه هذه العلاقة إلى جانب تناول ما لمنظمات المجتمع المدني من مستقبل استنادا على دورها فى فترة الدراسة وبيان قصور فاعليتها ولكن لم تجدر بها الإشارة حول كيفية معالجة هذه القصور قانونيا مثلا وما مدى أثرها على أداء منظمات المجتمع المدني. (مصطفى , ٢٠١٤).

٦- دراسة هناء محمد السيد ٢٠١٤ بعنوان (الحوار المجتمعي وتفعيل دور برامج منظمات المجتمع المدني لتدعيم المشاركة المجتمعية) هدفت الدراسة الى التعرف على دور الحوار المجتمعي في تحديد منظمات المجتمع المدني في تدعيم المشاركة المجتمعية التعرف على أهمية الحوار المجتمعي في تدعيم الوعي بالمشاركة ومعرفة مدى مساهمة المشاركة المجتمعية في تحقيق التنمية بنوعيتها من خلال ترشيد القرارات مما يقلل الخطأ والهدر وكذلك الإسراع بإحداث التغييرات المطلوبة لنجاح التنمية بقرار من المشاركين وأيضا رفع درجة الوعي الشعبي بأهمية العمل الجماعي وأهمية المساهمات المادية وغيره، وتوصلت الدراسة الى أن هناك تنمية لوعي المواطنين بأهداف وبرامج منظمات المجتمع المدني وإلى أن هناك قنوات اتصال بين المسؤولين وأفراد المجتمع أن هناك ارتقاء بالبرامج المقدمة للمواطنين داخل منظمات المجتمع المدني. (محمد ، ٢٠١٤)

٧- دراسة ماجدة فريد ٢٠١٥ بعنوان (برامج منظمات المجتمع المدني والإستثمار الإجتماعي للشباب) هدفت الدراسة إلى معرفة مدى تأثير برامج منظمات المجتمع المدني في تحقيق الإستثمار الإجتماعي للشباب وتحديد مدى اسهامات برامج منظمات المجتمع في تحقيق الإستثمار الإقتصادي كشكل من أشكال الإستثمار الإجتماعي ومعرفة المعوقات التي تعوق الشباب من الإستفادة من برامج منظمات المجتمع المدني لتحقيق الإستثمار الإجتماعي لديهم ، كما توصلت الدراسة إلى

مجموعة من التصورات والمقترحات تعمل على زيادة إسهامات برامج منظمات المجتمع المدني في تحقيق الإستثمار الإقتصادي للشباب كأحد اشكال الإستثمار الإجتماعي. (فريد ، ٢٠١٥) .

٨ - دراسة ناصر محمود رشيد ٢٠١٦ بعنوان (دور برامج منظمات المجتمع المدني فى تعزيز المشاركة السياسية) هدفت الدراسة إلى التعرف على العلاقة بين منظمات المجتمع المدني، وبين المشاركة السياسية، وهل بالإمكان تحسين ظروف هذه العلاقة وتحويلها لخدمة عملية التنمية السياسية فى المجتمع، على إفتراض أن المشاركة عامل أساسى من عوامل التنمية داخل المجتمع وكيفية تدعيم وتنمية برامج منظمات المجتمع المدني لتعزيز المشاركة السياسية داخل المجتمع والعمل على تنمية الوعي السياسي للمواطنين فى المجتمع ، كما توصلت الدراسة لمجموعة من التصورات والمقترحات تعمل على تدعيم برامج منظمات المجتمع المدني وذلك لتنمية وتعزيز المشاركة السياسية لأفراد المجتمع .

والمعمل على زيادة نسبة المشاركة لديهم داخل المجتمع . (محمود ، ٢٠١٦)

٩- دراسة ثائر حكيم ٢٠١٧ بعنوان (دور منظمات المجتمع المدني فى بناء وتنمية المجتمع) هدفت الدراسة التعرف على دور منظمات المجتمع المدني فى عملية التنمية المستدامة ومعرفة أبعاد التنمية المستدامة وأهداف التنمية المستدامة وكذلك الدور التنموى الذى تقوم به منظمات المجتمع المدني فى المجتمع المدني وتأثير ابعاد

التنمية المستدامة على الافراد الذين يقيمون داخل المجتمع المدني والتعرف على العلاقة بين منظمات المجتمع المدني والدولة والأساليب والإستراتيجيات التي ترسمها منظمات المجتمع المدني لمساعدة الدولة على تحقيق التنمية المستدامة داخل المجتمع المحلي ومساعدة افراد المجتمع المدني فى المشاركة وضع السياسات والخطط والبرامج الخاصة بمجتمعهم المحلى والتي تعمل على تحقيق عملية التنمية المستدامة والارتقاء بالمجتمع المحلى , كما توصلت الدراسة الى مقترحات وأساليب لازالة المعوقات التي تعوق دور منظمات المجتمع المدني فى عملية التنمية المستدامة للمجتمع المحلى وعمل مقترحات لإحداث عملية التطوير للمجتمع المحلى. (حكيم , ٢٠١٧) .

١٠- دراسة ديو صمويل Duo Samuel 2018 بعنوان (دور برامج منظمات المجتمع المدني فى تعزيز قدرات الشباب)

هدفت الدراسة إلى معرفة دور برامج منظمات المجتمع المدني فى تعزيز قدرات الشباب ومعرفة معوقات اندماجهم فى المشروعات الاجتماعية داخل المجتمع والعمل على زيادة قدرات الشباب وتعزيزها لمساعدة الشباب على القيام بأدوارهم الاجتماعية بطريقة مخططة ومنظمة قائمة على أسلوب علمى مناسب يساعدهم فى تحقيق أهدافهم ورغباتهم , ويساعدهم على سد احتياجاتهم كما توصلت الدراسة الى ان منظمات المجتمع المدني تقوم بعمل ورش عمل وتبادل الخبرات للشباب وعمل مناقشات جماعية وزيارات ميدانية والعمل على حل المشكلات والاستفادة من نقاط القوى

لتحقيق أهداف برامجها . (, Duo Samuel) 2015 .

١١- دراسة محمد سيد عبد الحميد ٢٠١٩ بعنوان (فاعلية منظمات المجتمع المدني فى مصر) هدفت الدراسة التعرف على دور منظمات المجتمع المدني فى مصر وأكدت ان دور منظمات المجتمع المدني يظهر بصورة واضحة فى الدول الديمقراطية حيث تجد المساحة الكافية لممارسة أنشطتها المختلفة والتي ترتبط بالمجال العام ، وتلعب هذه الأنشطة دور مهم فى تحديد العلاقة بين هذه المنظمات والدولة، فقد تكون العلاقة تعاونية بينها وبين الدولة أو أن الدولة تعمل على قمعها والحد من أنشطتها بالتالى هناك علاقة جدلية بين المجتمع المدني والدولة , كما توصلت الدراسة إلى أن منظمات المجتمع المدني توجد بصورة فعالة ومؤثرة داخل مصر فى كثير من المجالات المختلفة التى يقوم بها المجتمع وذلك لتحقيق تنمية المجتمع والإرتقاء به وتحقيق أهدافه . (سيد , ٢٠١٩) .

١٢- دراسة أسماء محمود ٢٠٢٠ بعنوان (دور برامج منظمات المجتمع المدني فى التنمية الاجتماعية)

هدفت الدراسة الى التعرف دور برامج منظمات المجتمع المدني فى تحقيق التنمية الاجتماعية والاهتمام بتنمية الفرد وتطوير وعيه الثقافى ومستواه الاجتماعى .

وأوضحت أن تكون تنمية المواطن ضمن أبرز محاور التنمية الشاملة فى الدولة، وان منظمات المجتمع المدني شريك أساسى للحكومة فى عملية التنمية الشاملة التى تقوم بها الحكومة , كما

توصلت الدراسة إلى توضيح دور برامج منظمات المجتمع المدني في كثير من مجالات التنمية الموجودة داخل المجتمع كالتنمية الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والسياسية لتحقيق اصلاح أوضاع المواطنين في المجتمع وتوصلت الدراسة الى أن التنمية الشاملة للمجتمع، هي صلب عمل منظمات المجتمع المدني، ويكون دورها مؤثرا، عندما تستطيع تمكين الأفراد لإيجاد وظيفة، أو التطوير من نفسها وإمكانياتها وقدراتها، أو تحسين أوضاعها المعيشي؛ وأن منظمات المجتمع المدني تستطيع تحقيق اهدافها من خلال وضع مجموعة من البرامج المختلفة في شتى المجالات تعتمد على مشاركة كل فئات المجتمع تساعد على تحقيق عملية التنمية داخل المجتمع (محمود ، ٢٠٢٠).

ثانيا: المحور الثاني الدراسات السابقة التي تناولت المشاركة المجتمعية والشباب ومنها:

١- دراسة خليل توفيق خليل ٢٠١٢ بعنوان: (دور المشاركة المجتمعية في تفعيل التنمية المحلية في مصر) هدفت الدراسة إلى توضيح وتحديد دور المشاركة المجتمعية وأثرها في تفعيل برامج التنمية المحلية في المجتمع المصري وبينت الدراسة مدى أهمية مبدأ المشاركة والحوار في رسم وتنفيذ برامج التنمية المحلية حيث أن تحدث التنمية داخل المجتمع من أجل الناس وبمشاركة الناس داخل المجتمع ، كما وتوصلت الدراسة إلى أن المشاركة داخل المجتمع تعمل على رفع مستوى معيشة الأفراد الدراسة والدور الحيوي الذي تلعبه عملية

المشاركة في رسم وتنفيذ برامج التنمية المحلية للمجتمعات . (توفيق ، ٢٠١٢) .

٢- دراسة رشاد أحمد على ٢٠١٣ بعنوان (التدخل المهني للخدمة الاجتماعية لزيادة مشاركة الشباب الجامعي في تنمية المجتمعات المحلية) هدفت الدراسة إلى التعرف على التدخل المهني للخدمة الاجتماعية لزيادة مشاركة الشباب الجامعي في تنمية المجتمعات المحلية و هدفت الدراسة أيضا الى زيادة مشاركة الشباب الجامعي في تنمية المجتمع المحلي، وزيادة معدل المسؤولية الاجتماعية لدى الشباب الجامعي ، وتنمية روح الولاء الانتماء لدى الشباب الجامعي ؛ وزيادة معدل مشاركة الشباب في مشروعات وبرامج التنمية ، كما توصلت الدراسة الى مجموعة من الأساليب المهنية والمقرحات التي تعمل على زيادة نسبة المشاركة للشباب الجامعي للمشاركة في عملية تنمية المجتمع المحلي لهم . (أحمد ، ٢٠١٣) .

٣- دراسة احمد سعيد تاج الدين ٢٠١٤ بعنوان (الشباب والمشاركة السياسية):

هدفت الدراسة الى التعرف على نسبة المشاركة السياسية للشباب وكذلك مستويات المشاركة السياسية ووضحت الدراسة اهمية المشاركة السياسية للشباب داخل المجتمع ، كما توصلت الدراسة الى أن المشاركة الحقيقية بين مكونات الدولة هي اساس تقدم المجتمع وارتقائه وأن المشاركة السياسية هي نقطة تحول لبناء ديمقراطية حديثة تصل في النهاية الى دولة القانون، وتوصلت الدراسة أيضا الى أن لابد من الثقة في اختيار الشباب وأن نترك لهم تحديد

أولوياتهم ، لكي نعطيهم الفرصة لإجادة التجريب والتعلم من الأخطاء. (سعيد , ٢٠١٤) .

٤- دراسة Supriya Akkar سوبريا اكار بعنوان (حول المشاركة المجتمعية والتنمية ٢٠١٥)

هدفت الدراسة إلى عمل عرض عام عن التنمية وتناولت أهمية المشاركة المجتمعية وحاول الباحث وضع مقارنات بين الدول من خلال عرض تجاربها في دراسة علاقة المشاركة المجتمعية والتنمية مؤكدة أهمية التعلم من تجارب الاخر خصوصا الدول النامية وأخيرا أهمية اللامركزية في العمل الاجتماعي من خلال هيئات الحكم المحلي وخاصة من خلال تشكيل لجان متخصصة لدورها الهام في المشاركة المجتمعية. كما توصلت الدراسة الى مجموعة من التصورات والمقترحات التي تعمل على زيادة نسبة المشاركة المجتمعية ومن ثم احداث عملية التنمية للمجتمع عن طريق مشاركة كل فئات المجتمع في عملية وضع وتنفيذ الخطط والبرامج الخاصة بالتنمية داخل المجتمع . (Supriya Akkar, 2015)

٥- دراسة Methuenji and Cos ميثوينجي وكوس بعنوان (المشاركة المجتمعية في تنمية المجتمع المحلي ٢٠١٥)

في كينيا ونيروبي حيث اكدت على ان المشاركة المجتمعية ليست ضرورية مفتوحة وعفوية يشترك فيها الجميع بشكل عادل مما يؤدي إلى توافق حول المسائل المطروحة بل هي صيرورة أساسية ومعقدة يؤثر فيها الخلل في توزيع الموارد والسلطة بين المشاركين والمشاركين

المحتملين بشكل كبير على أهداف المشاركة واشكالها وخرجت الدراسة بعدة استنتاجات من أهمها:

١- الوعي بأن المشاركة المجتمعية هي مسألة هامة جدا في قضايا التنمية.

٢- تستخدم الوسائل التشاركية ضمن مجموعة نقاش متشابهة ومنفصلة للرجال والنساء لجان متخصصة بحسب العمر، الوضع العائلي، التركيبية الاجتماعية.

٣- تولى أهمية كبرى للبنى التشاركية مثلا مكان وزمان الاجتماع، معايير القصور، معايير بمشاركة مجموعات اجتماعية مختلفة. (Methuenji and Cos, 2015)

٦- دراسة شيروت محمود ٢٠١٦ بعنوان (المشاركة المجتمعية وأثرها على تأهيل الشباب) هدفت الدراسة الى التعرف على مفهوم المشاركة المجتمعية وأثرها على تأهيل الشباب وملاحظها الأساسية وابرار الأسس الفكرية للمشاركة المجتمعية لتأهيل الشباب وإعداده والسعى وراء قطاع الأعمال وجميع مؤسسات المجتمع للمشاركة الفعالة للشباب من خلال تفعيل دور المشاركة المجتمعية في الإشراف والرقابة على جودة التدريب وأن مسؤولية تأهيل الشباب عملية مشتركة يسهم فيها كل فئات المجتمع . وتهدف الدراسة الى توسيع نطاق المشاركة المجتمعية وتدعيم إعداد وتأهيل الشباب , كما توصلت الدراسة إلى مقترحات لتحويل فكرة تأهيل الشباب من مسؤولية الحكومة الى فكرة أن التأهيل مسؤولية مشتركة لا بد أن يساهم بها كل فئات المجتمع وتشجيع جميع منظمات المجتمع المدني

لتقديم الدعم المادى والمعنوى للشباب والعمل على وضع استراتيجيات مستقبلية توفر للشباب التأهيل والإعداد المناسب يشارك بها كل قطاعات وفئات المجتمع . (محمود , ٢٠١٦) .

٧- دراسة طلعت حسين ٢٠١٨ بعنوان (تفعيل دور الشباب للمشاركة فى الحياة العامة)

هدفت الدراسة الى معرفة مدى مشاركة الشباب فى كل القضايا والأمور المتعلقة بالمجتمع الذى يعيشون به ومعرفة الوسائل والأساليب التى تعمل على تفعيل دور الشباب فى المشاركة فى القضايا المتعلقة بمجتمعاتهم والعمل على زيادة نسبة مشاركة الشباب فى كل نواحي الحياة العامة والمشاركة فى صنع القرارات الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية المتعلقة بمجتمعاتهم , حيث أن الشباب هم أكثر فئة فى المجتمع يستطيعون التعبير عن احتياجات المجتمع والمشكلات والتحديات التى تواجه مجتمعاتهم , كما توصلت الدراسة إلى أن نسبة مشاركة الشباب فى قضايا الحياة العامة فى المجتمع توجد بنسبة متوسطة , وتوصلت الدراسة إلى تصور ومقترح من شأنه يعمل على تفعيل وزيادة نسبة مشاركة الشباب فى قضايا الحياة العامة فى المجتمع . (حسين , ٢٠١٨) .

٨- دراسة محمد عبدالمحسن ٢٠١٩ بعنوان (الشباب والمشاركة المجتمعية)

هدفت الدراسة إلى التركيز على أهمية شريحة الشباب لانهم المركز الاساسي لعملية التنمية لذا لابد من التأكيد على مشاركتهم الفعالة فى بناء المجتمع فعندما تسود المشاركة المجتمعية فان

سوف تتعزز فى المجتمع لان عملية المشاركة المجتمعية تعزز القدرة على تحمل المسؤولية لدى الشباب وتدفع الى ثقافة تقوم على الحوار والعقلانية والثقة بالشباب ويتم تفعيل المشاركة المجتمعية للشباب من خلال عدة قنوات أولها الاسرة , والمدرسة , ووسائل الاعلام , ومنظمات المجتمع المدني وكذلك من خلال المشاركة فى الاحزاب السياسية , كما توصلت الدراسة أن لا يتاح للشباب فى المجتمعات العربية أي هاجس لابد الاراء والافكار والثقة الا فى حدود ضيقة , وبما ان الأساليب التى نتعامل معها ونتعامل معها وننشأ عليها مستمدة ومتأثرة بواقع المجتمع وتؤثر فيها فان ما يحمله المجتمع من قيم وعادات وتقاليد تؤثر فى اختيارنا ومشاركة الشباب فى جميع الانشطة الاجتماعية داخل المجتمع

(عبدالمحسن , ٢٠١٩)

٩ - دراسة عبدالعزيز محمود ٢٠١٩ بعنوان (العوامل المؤثرة على مشاركة الشباب فى برامج التنمية الاجتماعية)

هدفت الدراسة إلى معرفة أهم العوامل التى تؤثر على نسبة مشاركة الشباب فى برامج التنمية الاجتماعية الخاصة بمجتمعهم حيث هدفت الدراسة إلى معرفة الوسائل والطرق العلمية التى تعمل على زيادة نسبة مشاركة الشباب فى برامج التنمية الاجتماعية داخل مؤسسات ومنظمات المجتمع والتعرف على التحديات والمعوقات التى تعوق مشاركة الشباب فى برامج التنمية الاجتماعية فى المجتمع حيث وتطرقت الدراسة إلى معرفة أن برامج التنمية الاجتماعية تتناسب

مع قدرات الشباب أن هذه البرامج من شأنها زيادة نسبة المشاركة للشباب في تخطيط ورسم تلك البرامج والمشاركة في تنفيذها داخل المجتمع وذلك لإحداث عملية التنمية الاجتماعية في المجتمع. كما توصلت الدراسة ألى أن هناك مشاركة فعالة للشباب في تخطيط ووضع برامج التنمية الاجتماعية في المجتمع وذلك من خلال المؤسسات والمنظمات الموجودة داخل المجتمع والتي تعمل تفعيل مشاركة الشباب في وضعه وتخطيط وتنفيذ برامجها .

(محمود , ٢٠١٩)

١٠- دراسة سعد عبدالرحمن ٢٠١٩ بعنوان (العوامل الاجتماعية المؤثرة في إتجاهات الشباب نحو المشاركة المجتمعية)

هدفت الدراسة إلى التعرف على إتجاهات الشباب وميولهم نحو المشاركة المجتمعية لديهم في القضايا العامة المتعلقة بشئون مجتمعهم ومدى تأثير مشاركتهم في تلك القضايا المتعلقة بشئون المجتمع ومعرفة كل العوامل الاجتماعية التي تؤثر على المشاركة المجتمعية للشباب كأسرة والمدرسة والبيئة المحيطة بالشباب والتي تؤثر تأثير كبير على اتجاهات وميول الشباب نحو المشاركة المجتمعية لديهم حيث أن تزيد نسبة المشاركة المجتمعية للشباب على حسب اتجاهات الشباب في المجتمع , كما توصلت الدراسة الى عدد من المقترحات والتصورات من أجلها تعمل على تدعيم اتجاهات الشباب نحو المشاركة المجتمعية لديهم في جميع القضايا المتعلقة بمجتمعهم . (عبدالرحمن , ٢٠١٩) .

١١- دراسة إياد محمد ٢٠٢٠ بعنوان (المشاركة المجتمعية للشباب في أنشطة الجمعيات الأهلية) هدفت الدراسة إلى التعرف على المشاركة المجتمعية للشباب في أنشطة الجمعيات الأهلية. وسعت إلى تحديد مدى مشاركة الشباب المجتمعية بالرأي، وتحديد مدى مشاركة الشباب المجتمعية بالجهد، وإدراك أساليب المشاركة بالرأي في أنشطة الجمعية، والحرص على الادلاء بالرأي أثناء تنفيذ الأنشطة، والمشاركة بالرأي عبر الاتصال الهاتفي بالمسؤولين في الجمعية، وأن من مظاهر المشاركة المجتمعية بالجهد من وجهة نظر الشباب، والإهتمام بأنشطة الجمعية الترويحية، والإهتمام بحضور الندوات الثقافية في الجمعية، والمشاركة في أنشطة الجمعية التطوعية. كما توصلت الدراسة الى معرفة نسبة مشاركة الشباب في أنشطة الجمعيات الأهلية تتوفر بنسبة جيدة داخل الجمعيات الأهلية وتوصلت الدراسة الى تصور مقترح يعمل على تدعيم المشاركة المجتمعية للشباب في أنشطة الجمعيات الأهلية .

١٢- دراسة أنور محمد ٢٠٢٠ بعنوان (دور التنشئة الاجتماعية في المشاركة المجتمعية للشباب)

هدفت الدراسة إلى معرفة دور التنشئة الاجتماعية وأثرها في المشاركة المجتمعية للشباب ومعرفة دور الأسرة والمدرسة والعوامل الاجتماعية المحيطة بالشباب وتأثيرها في زيادة نسبة المشاركة المجتمعية للشباب داخل المجتمع حيث وجد أن للأسرة والمدرسة دور كبير وفعال في تنمية وعى الشباب تجاه عملية المشاركة المجتمعية للشباب في كل النواحي المتعلقة

بالمجتمع الذي يقطنون به وأن للأسرة دور كبير في تنشئة شباب ذات وعى يقدر المسؤولية ويتحملها ويستطيع أن يشارك في خطط التنمية الخاصة بالمجتمع ومن ثم يتم عملية ارتقاء بالمجتمع , كما توصلت الدراسة إلى معرفة العوامل البيئية والأسرية التي تساعد في تدعيم وتنمية المشاركة المجتمعية للشباب في المجتمع وتوصلت إلى مقترح يساعد في تفعيل وتدعيم المشاركة المجتمعية للشباب داخل المجتمع .

(محمد , ٢٠٢٠)

تعقيب على الدراسات السابقة

١- أوجه الاتفاق بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة اتفقت الدراسات السابقة مع الدراسة الحالية في الآتي :

١- أوضحت بعض الدراسات أن منظمات المجتمع المدني تستطيع تحقيق أهدافها من خلال وضع مجموعة من البرامج المختلفة في شتى المجالات تعتمد على مشاركة كل فئات المجتمع تساعد على تحقيق عملية التنمية داخل المجتمع كدراسة (أسماء محمود ٢٠١٨ ودراسة محمد سيد عبد الحميد) .

٢- بعض الدراسات التي تضمنت نبذة تاريخية عن منظمات المجتمع المدني في مصر قد تناولت الاتجاهات النظرية لدراسة المجتمع المدني إلى جانب دراسة العلاقة بين المجتمع المدني والدولة ودورها في التنمية وتدعيم حقوق الإنسان كدراسة (محمد مصطفى ٢٠١٤ ودراسة محمد ٢٠١٣ البصراى)

٣- هدفت بعض الدراسات إلى لتوضيح أسباب تنامي منظمات المجتمع المدني وتحليل رؤى

ورسالات بعض هذه المنظمات والبيئة التي تعمل فيها، كما تطرق الباحث إلى معرفة طبيعة العلاقة بين هذه المنظمات والحكومة كدراسة أماني قنديل ودراسة (ميرفت رشماوي وتيم مورييس ٢٠١٣).
٤- سعت بعض الدراسات إلى معرفة مدى تأثير برامج منظمات المجتمع المدني في تحقيق الإستثمار الإجتماعى للشباب وتحديد مدى اسهامات برامج منظمات المجتمع فى تحقيق الإستثمار الاقتصادى كنوع من أنواع الاستثمار الإجتماعى كدراسة (ماجدة فريد ٢٠١٤ ودراسة ديو صمويل ٢٠١٦ Duo Samuel) .

٥- هدفت بعض الدراسات إلى التعرف على العلاقة بين منظمات المجتمع المدني والدولة والأساليب والاستراتيجيات التي ترسمها منظمات المجتمع المدني لمساعدة الدولة على تحقيق التنمية المستدامة داخل المجتمع المحلى ومساعدة افراد المجتمع المدني فى المشاركة وضع السياسات والخطط والبرامج الخاصة بمجتمعهم المحلى والتي تعمل على تحقيق عملية التنمية المستدامة والإرتقاء بالمجتمع المحلى كدراسة (نائر حكيم ٢٠١٦ ودراسة رشاد أحمد على ٢٠١٣).

٦- توصلت بعض الدراسات إلى القيام بتفعيل دور ومشاركة المجتمع في تحسين جودة العملية التعليمية من خلال إعطاء أدوار وفرص حقيقية لأعضاء المجتمع ومجالس الآباء والمعلمين أو مجالس الأمناء أو قيادات المجتمع في المساهمة والمشاركة الفعلية في التعليم كدراسة أحمد رضوان .

٧- الدراسة التي توصلت إلى أن نسبة مشاركة الشباب في قضايا الحياة العامة في المجتمع توجد بنسبة متوسطة في مصر كدراسة (طلعت حسين ٢٠١٧ ودراسة شيروت محمود ٢٠١٨) .

٨- هدفت بعض الدراسات إلى معرفة العوامل البيئية والأسرية التي تساعد في تدعيم وتنمية المشاركة المجتمعية للشباب في المجتمع وتوصلت إلى مقترح يساعد في تفعيل وتدعيم المشاركة المجتمعية للشباب داخل المجتمع كدراسة (محمد أنور ٢٠١٦ ودراسة سعد عبدالرحمن ٢٠١٥) .

٢- أوجه الاختلاف بين الدراسة الحالية والدراسات السابقة :

اختلفت الدراسات السابقة مع الدراسات الحالية في الأتي :

- مع بعض الدراسات التي تناولت المشاركة المجتمعية للشباب في أنشطة وبرامج الجمعيات الأهلية ولا يوجد مشاركة فعالة للشباب داخل منظمات المجتمع المدني في مصر كدراسة إياد محمد ودراسة عبدالعزيز محمود .

٣- أوجه إستفادة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة

تعد الدراسات السابقة بمثابة موجهة علمية للباحث للوصول إلى تحديد مشكلة الدراسة الحالية وقد تمثلت إستفادة الدراسة الحالية من الدراسات السابقة في الأتي :

١- الدراسات السابقة هي نقطة انطلاق للباحث نحو دراسته الحالية التي تهدف إلى التخطيط لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب .

٢- استفادة الباحث من الدراسات السابقة في صياغة مشكلة الدراسة وصياغة مفاهيم الدراسة .

٣- الإستفادة في تحديد أهداف الدراسة .

٤- التعرف على المشكلات والمعوقات التي تعوق المشاركة المجتمعية للشباب .

٥- الإستفادة في إختيار نوع الدراسة والمنهج البحثي الملائم والمناسب للدراسة .

ثالثاً : صياغة مشكلة الدراسة :

تعد منظمات المجتمع المدني من المؤسسات الغير حكومية التي تلعب دورا بارزافي تعزيز مشاركة الشباب في مجالات الحياة العامة وتخصصت تلك المؤسسات في تبنى تطوير قدرات الشباب وتعزيز مهاراتهم القيادية لضمان مشاركتهم في كل القضايا الخاصة بهم مثل القضايا والمشكلات الإجتماعية والثقافية والإقتصادية وغيرها من القضايا والمشكلات الموجودة داخل مجتمعاتهم . وتمثل المشاركة المجتمعية للشباب داخل المجتمع في مجموعة النشاطات الجماعية التي يقوم بها الأفراد وتكون لديهم القدرة على إعطاء تأثيراً إيجابيا على سير الحياة لهم , وهناك أشكال مختلفة لمشاركة الشباب في مجالات الحياة العامة داخل المجتمع مثل المشاركة السياسية التي تتمثل في التصويت في الانتخابات ومشاركتهم في أنشطة وبرامج الأحزاب السياسية داخل المجتمع. ومشاركتهم في تخطيط ورسم برامج التنمية لمجتمعهم , وكذلك مشاركتهم الثقافية التي تتمثل في المشاركة في الأنشطة الثقافية مما يساعد على تنمية الوعي الثقافى لديهم .

(عبدالمجيد , ٢٠١٦ , ص : ١٩)

وتتمثل المشاركة المجتمعية للشباب في المشاركة في رسم ووضع وتنفيذ برامج تنمية المجتمع والعمل التطوعي ويحدث ذلك من خلال البرامج المختلفة لمنظمات المجتمع المدني الموجودة داخل المجتمع حيث تساعد برامج منظمات المجتمع المدني في زيادة نسبة مشاركة الشباب في كل نواحي الحياة العامة للشباب وتساعد تلك البرامج الشباب أيضاً في حل مشكلاتهم وقضاياهم داخل المجتمع.

(نجيب , ٢٠١٣ , ص : ٢٦)

وتتمثل مشكلة الدراسة في الآتي :

كيفية التخطيط لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب , حيث ظهرت في الأونة الأخيرة أدوار لمنظمات المجتمع المدني في نشر الوعي بين الشباب في مختلف مجالات الحياة العامة . ماهو دور برامج منظمات المجتمع المدني لتفعيل المشاركة المجتمعية للشباب , وهل هناك مؤشرات لتفعيل هذه البرامج ؟

رابعاً : أهمية الدراسة :

١- الإهتمام العالمي بفئة الشباب باعتبارهم

أكثر الفئات في المجتمع .

٢- يمثل الشباب أعلى الفئات عدداً في

المجتمع المصري حيث بلغ عدد الشباب

٢٠.٦ مليون نسمة بما يعادل ٢١% من

إجمالي عدد السكان في مصر يمثل الذكور

٥١.٥ % ويمثل الإناث ٤٨.٥ % وذلك

حسب إحصائيات الجهاز المركزي للتعبئة

عام ٢٠٢٠ والإحصاء فلايد من الإهتمام

بتلك الفئة لتنمية قدراتهم وعمل الدراسات الخاصة بهم .

٣- تزايد عدد منظمات المجتمع المدني في

مصر حيث بلغ عدد جمعيات تنمية المجتمع

في مصر ٥٠٣٢٦ ألف جمعية وبلغ عدد

النقابات المهنية ٣١ نقابة ويبلغ عدد

الأحزاب السياسية في مصر ٨٤ حزبا وذلك

حسب إحصائيات الجهاز المركز للتعبئة

والإحصاء عام ٢٠٢٠ فلايد من تفعيل

برامج تلك المنظمات لتنمية المشاركة

المجتمعية للشباب بها .

٤- إهتمام المجتمع المصري بمشكلات

الشباب وتنمية قدراتهم .

٥- الأحداث التي حدثت في ثورة ٢٥ يناير

وما تلاها من حراك سياسي وإجتماعي

للشباب.

٦- تدعيم برامج منظمات المجتمع المدني

لتنمية المشاكة المجتمعية لدى الشباب داخل

المجتمع .

٧- تدعيم الاتصال بين منظمات المجتمع

المدني والشباب .

٨- تفعيل الآليات التخطيطية اللازمة لتنمية

المشاركة المجتمعية للشباب .

٩- ثورات الربيع العربي التي حدثت في

الوطن العربي التي قام بها أعداد كبيرة من

الشباب.

١٠- إن المشاركة المجتمعية للشباب

أصبحت الأمل الوحيد لتحقيق التنمية

والإستقرار ولم يتأتى ذلك إلا من خلال

تضافر الجهود الأهلية والحكومية لتعزيز

سابعاً : مفاهيم الدراسة

- تدور حول الدراسة مجموعة من المفاهيم
هى :

١- البرنامج

٢- منظمات المجتمع المدني

٣- المشاركة المجتمعية

٤- الشباب

١- مفهوم البرنامج :

مفهوم البرنامج لغويا :

يعرف البرنامج لغويا في قاموس المعجم الوسيط
أنه:

جمع برامج وهو منهج موضوع أو خطة
مرسومة لغرض ما مثل أعد برنامج الانتخابي،
برنامج تطوير التعليم .

(سليم , ٢٠١٣ , ص : ٨٧)

مفهوم البرنامج إصطلاحيا:

يعرف البرنامج على انه مجموعة من الأفعال
والأعمال المرتبطة بحاجات الأعضاء والجماعة
التي تمارس بانتظام ويهدف إلى تحقيق هدف
جماعي متفق عليه في بداية الحياة الجماعية.

(محمد , ٢٠١٤ , ص : ٣٩) .

مفهوم البرنامج :

البرنامج هو تكتيك دقيق ومحدد فى تهيئة
وإعداد الموقف التربوى لمدة زمنية محددة
ووفقاً للتخطيط وتقييم هادف محدد يظهر فيه
التكامل المنشود ويعود على الفرد بالنمو
المرغوب فيه.

البرنامج مجموعة من المهارات المنظمة
بطريقة متدرجة أو متقدمة من خلال مادة لغوية
فى صورة وحدات ودروس محدد لها أهداف

المشاركة المجتمعية فى وضع البرامج
والخدمات واتخاذ لقرارات .

(WWW.nrc.sci.eg-

apmas.gov.eg)

خامساً : أهداف الدراسة

يمكن توضيح أهداف الدراسة فى النقاط
الاتية :

١- تحديد واقع المشاركة المجتمعية للشباب
فى المجتمع .

٢- تحديد دور منظمات المجتمع المدني فى
تنمية المشاركة المجتمعية للشباب .

٣- تحديد المعوقات التى تعوق المشاركة
المجتمعي للشباب فى المجتمع.

٤- تحديد الأساليب التخطيطية اللازمة
لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية
المشاركة المجتمعية للشباب.

سادساً : تساؤلات الدراسة :

- إنطلاقاً من تحديد مشكلة الدراسة
وأهدافها فإن هذه الدراسة تسعى لتحقيق
أهدافها من خلال الإجابة على التساؤلات
الاتية :

١- ما واقع المشاركة المجتمعية للشباب فى
المجتمع ؟

٢- ما دور برامج منظمات المجتمع المدني
فى تنمية المشاركة المجتمعية للشباب ؟

٣- ماهى المعوقات التى تعوق المشاركة
المجتمعية للشباب ؟

٤- ماهى الأساليب التخطيطية اللازمة
لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية
المشاركة المجتمعية للشباب ؟

وأشطة والخطة الزمنية اللازمة للتنفيذ
وإجراءات التدريس والتفوييم .

(صالح ، ٢٠١٥ ، ص : ٧٦)

البرنامج خطة تتضمن عدة أنشطة لتنمية قدرات
الفرد ومهاراته ويجب أن يهتم بأن يكون لكل
نشاط من أنشطته هدف محدد وأن يراعى التكامل
والتناغم بين الأنشطة المتمثلة فى اللعب
والقصص والتمثيل ومراعاة التنوع تجنباً للتكرار
والممل . (الخطيب ، ٢٠١٢ ، ص : ٥٨)

البرنامج عبارة عن سير العمل الواجب القيام به
لتحقيق الأهداف المقصودة كما يوفر الأسس
الملموسة لإجاز الأعمال ويحدد نواحي النشاط
الواجب القيام بها خلال مدة معينة.

(فهمى ، ٢٠١٥ ، ص : ٩١)

التعريف الإجرائى للبرنامج :

١- خطة مصممة وهادفة يشارك بها الشباب
داخل منظمات المجتمع المدني .

٢- مجموعة من الأنشطة يشارك بها الشباب فى
تكامل وتعاون .

٣- مجموعة من الأنشطة الإجتماعية والثقافية
والتعليمية والتنموية والإقتصادية تستهدف تنمية
المشاركة المجتمعية للشباب .

٤- يعتمد على التخطيط المقصود وسيهدف
إشباع حاجات الشباب داخل المجتمع .

٥- يستهدف التركيز على مشاركة الشباب فى
برامج منظمات المجتمع المدني .

٦- يتوفر فيه التخطيط والتنظيم والتكامل
والتفاعل ويستهدف تنمية قدرات ووعى مشاركة
الشباب فى المجتمع .

٢- مفهوم منظمات المجتمع المدني :

المفهوم اللغوى للمجتمع المدني :

يعرف المجتمع المدني فى قاموس المعجم
الوسيط على أنه : أى المجتمع الذى تكونت
مؤسساته وجمعياته الحضرية .

اجتمعَ : (فعل) اجتمعَ / اجتمعَ — يجتمع ،
اجتماعاً ، فهو مُجتمع ، والمفعول مُجتمعَ به .

(إسماعيل ، ٢٠١٥ ، ص : ٨١)

المفهوم الإصطلاحى لمنظمات المجتمع المدني :

ظهر مُصطلح المجتمع المدني فى قديم الزمان
لدى الرومان، إلى أن اختفى، ليعود إلى الظهور
فى القرنين السابع عشر، والثامن عشر
الميلاديين، ويُعتَقَد بأن جون لوك هو من أعاد
استخدام ذلك المُصطلح، من خلال ذِكره فى
رسالة التسامح الخاصة به، وذلك فى الفترة التى
تلت اندلاع الثورة الإنجليزية فى عام ١٦٨٨م،
وقد دُرِس المُصطلح المدني على يد عدد من
العلماء، والفلاسفة المُتخصِّصين فى علم
الاجتماع، أمثال: هيغل، وروسو، حيث عُرِف ذلك
المُصطلح خلال الفترة التى انتقلت فيها أوروبا
من مرحلة العصر المُظلم إلى مرحلة الدولة
الحديثة، ثم عاد للظهور مُجدداً عام ١٩٨٢م فى
بولندا، خلال مرحلة تحوُّل أوروبا الشرقية.

(عبدالوهاب ، ٢٠١٧ ، ص : ٦٧)

مفهوم منظمات المجتمع المدني :

هى عبارة عن جمعيات يقوم بإنشائها عددٌ من
الأشخاص، وتقوم هذه الجمعيات على نصرة
قضية مشتركة، وتشتمل هذه المنظمات المنظمات
غير الحكومية، والنقابات العمالية، والمنظمات
الدينية والخيرية، والنقابات المهنية، وجميع
مؤسسات العمل الخيري، وجماعات من السكان

الأصليين في المجتمع . (على , ٢٠١٣ , ص :
٧١)

التعريف الإجرائي لمنظمات المجتمع المدني :

١- منظمات غير ربحية وغير حكومية تهدف
إلى تنمية المشاركة المجتمعية للشباب.

٢- تعتمد على مجموعة برامج وأنشطة

لمساعدة الشباب في تنمية مشاركتهم المجتمعية

٣- منظمات تموية تستهدف تحقيق مبدأ
المشاركة المجتمعية للشباب .

٤- تعمل من خلال تصميم وتنفيذ ومتابعة برامج
مختلفة لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب.

٥- يتحقق من خلالها تدعيم مبدأ المشاركة
المجتمعية للشباب .

٦- منظمات مجتمعية لها أهداف مختلفة تسعى
لتحقيقها من خلال برامجها المختلفة يشارك
الشباب بها .

٣- مفهوم المشاركة المجتمعية :

المفهوم اللغوي للمشاركة المجتمعية

تعرف المشاركة في معجم اللغة العربية على أنها :

مُشاركة: (اسم)- مصدر- شارك / شارك في
يشترك ، مُشاركةً ، فهو مُشارك ، والمفعول
مُشارك مثل مشاركة في العمل : المُساهمة فيه
كَانَتْ لَهُ مُشاركة إيجابية في الإنتاج .

المفهوم اللغوي لمجتمعية : تعرف في معجم
اللغة العربية على أنها :

إجتمع / اجتمع بـ يجتمع ، إجتماعًا ، فهو
مُجتمع ، والمفعول مُجتمع به والصفة مجتمعية
(. مختار , ٢٠١٤ , ص : ١٤٨) .

المفهوم الإصطلاحى للمشاركة المجتمعية :

المشاركة المجتمعية هو مصطلح نشأ من مفهوم
القانون الإنجليزي، المنصوص عليه في قرار
قضائي عام ١٨٩١ يعرف أنواعًا أربعة
للمنظمات الخيرية: صناديق لتطوير التعليم،
وصناديق للتنمية الدينية، وصناديق لأغراض
ربحية أخرى تفيد المجتمع .

(غيث , ٢٠١٨ , ص : ٥٦)

مفهوم المشاركة المجتمعية

هي الإسهامات والمبادرات للأفراد والجماعة
سواء مادية أو عينية ، كما يمكن تحديدها أيضا
بأنها مسئولية اجتماعية لتعبئة الموارد البشرية
غير المستغلة ووسيلة للفهم والتفاعل المتبادل
لجهود وموارد كل أطراف المجتمع والتنسيق
بينها من أجل تحقيق الصالح العام في المجالات
المختلفة في المجتمع

المشاركة المجتمعية :

هي الدور الذي يلعبه الأفراد فى العمليات
الحكومية من حيث التمثيل والاستشارات ،
والاشتراك فى عمليات التنمية . وتوجد المشاركة
كنوع من التطوع فى كل دول العالم ، الا انها
اكثر تطورا فى الدول التى بها رجة كبيرة من
الوعى والعمل فى الخدمة المدنية.

(الجوهري , ٢٠١٨ , ص : ٦٧)

٤ - مفهوم الشباب

المفهوم اللغوي للشباب

يعرف الشباب في قاموس المعجم الوسيط على
أنه :

شباب إسم , مصدر شب , جمع شاب , الشباب
تعنى الفتاء والحداثة وشباب الشبيء أوله.

سادساً : الإجراءات المنهجية :

١ - نوع الدراسة :

تنتمي هذه الدراسة الى الدراسات الوصفية التحليلية التي تهدف الى تحديد الواقع وجمع المعلومات والحقائق عن الظواهر المطلوب دراستها حيث تهدف الدراسة الى تفعيل دور برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب من خلال الإستشهاد فى هذا الوصف والتحليل بمعطيات الدراسات السابقة والإطار النظرى المرتبط بموضوع الدراسة .

٢- المنهج المستخدم :

تستخدم الدراسة :

١- منهج المسح الإجتماعى عن طريق الحصر الشامل لرؤساء مجالس جمعيات تنمية المجتمع والسادة أمناء الصندوق بالجمعيات والسادة مديرى الجمعيات بمركز فرشوط محافظة قنا كخبراء فنيين .

٢- منهج المسح الاجتماعى بالعينة للشباب المشاركين بمنظمات المجتمع المدنى بمركز فرشوط محافظة قنا .

- حدود الدراسة :

أ- المجال المكانى :

تم حصر عدد منظمات المجتمع المدنى والمتمثلة فى جمعيات تنمية المجتمع بمركز فرشوط محافظة قنا
وعددهم ٢٢ جمعية .

وقد إختار الباحث عمل الدراسة على جمعيات تنمية المجتمع بمركز فرشوط

الشباب هو جمع مذكر ومؤنث معاً، وتعني الفتاة والحادثة، ويطلق لفظ شبان، وشببية، كجمع لمذكر بذكرها مفرد شاب، ويطلق لفظ شابات، وشائب، وشواب، كجمع مؤنث على مفرد شابة، وأصل كلمة شباب هو شب بمعنى صار فتياً .

أما في المعجم اللغوي الإنجليزى Oxford فإن لفظ الشباب يقابله باللغة الإنجليزية كل من اللفظتين Youth و Young و«تطلق على المرحلة العمرية التي تمتد ابتداءً من مرحلة الطفولة إلى ما قبل الرشد [4] Adulte وفي معجم روبير (Robert) الفرنسي .

(فهمى , ٢٠١٦ , ص : ٣٨)

الإتجاه الإجتماعى لتعريف الشباب :

ينظر هذا الاتجاه للشباب باعتباره حقيقة اجتماعية وليس ظاهرة بيولوجية فقط، بمعنى أن هناك مجموعة من السمات والخصائص إذا توافرت في فئة من السكان كانت هذه الفئة شباباً .

(بهاء , ٢٠١٦ , ص : ٣٨)

التعريف الإجرائى للشباب

١- مرحلة عمرية تتراوح بين ٢٥ - ٣٥ عام .

٢- أكثر الفئات العمرية ممارسةً للمشاركة المجتمعية داخل المجتمع .

٣- الفئة المستفيدة من برامج منظمات المجتمع المدنى الإجتماعية والثقافية والصحية والتعليمية والصحية والتنموية والإقتصادية .

٤- أكثر الفئات العمرية التي تعمل على نجاح برامج منظمات المجتمع المدنى .

محافظة قنا كمنظمات مجتمع مدني للأسباب
الأتية :

١- صعوبة الحصول على الموافقات
الأمنية لإجراء الدراسة على الأحزاب
السياسية .

٢- عدم تعاون رؤساء النقابات الفرعية
مع الباحث لإجراء الدراسة على
النقابات الفرعية .

٣- جمعيات تنمية المجتمع من أكثر
منظمات المجتمع المدني تشجيعاً للشباب
لممارسة المشاركة المجتمعية .

٤- تتحقق من خلال جمعيات تنمية
المجتمع ممارسة المشاركة المجتمعية
للشباب وذلك من خلال إشراكهم في
البرامج المختلفة لها .

ب- المجال البشري

تمثل المجال البشري للدراسة فيما يلي :

الحرص الشامل لرؤساء مجالس جمعيات
تنمية المجتمع والسادة أمناء الصندوق
بالجمعيات والسادة مديري الجمعيات بمركز
فرشوط محافظة قنا كخبراء فنيين وعددهم
(٤٥) مفردة .

- ومسح بالعينة لعينة من الشباب المشاركين
في جمعيات تنمية المجتمع عينة الدراسة
١٠% من إجمالي الشباب المشارك وكان
عددهم (١٢٤) مفردة .

ج - المجال الزمني :

يتمثل المجال الزمني في فترة إجراء الدراسة
الميدانية التي بدأت في ١/١٠/٢٠٢١ إلى
١٠/١٢/٢٠٢١ .

سابعاً : النتائج العامة للدراسة الميدانية :

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج
التي تجيب على التساؤلات التي حددتها
الدراسة مسبقاً والتي تتفق مع أهداف
الدراسة وهي كالآتي :

(أ) وصف الشباب المشاركين بمنظمات
المجتمع المدني مجتمع الدراسة :

- أكبر نسبة من الشباب ذكور بنسبة ,
بينما الإناث بنسبة .

- متوسط سن الشباب (٣٠) سنة ,
وإنحراف معياري (٣) سنوات تقريباً .

- الحالة الإجتماعية فقد كانت أعلى فئة من
الأعزب, يليها فئة المتزوجين بلغت, ثم يليها
فئة

المطلق, ثم يليها فئة الارمل .

- الحالة التعليمية كانت فئة التعليم الجامعي
أعلى فئة , يليها فئة التعليم المتوسط ,
يليهما فئة

التعليم الفوق متوسط , يليها فئة التعليم
فوق الجامعي .

- متوسط عدد سنوات الخبرة للشباب
المشارك في مجال المشاركة المجتمعية (٤)
سنوات ,

وإنحراف معياري سنة ونصف تقريباً .

- المشاركة في برامج الجمعية فوجد أن
أعلى فئة المشاركين يله فئة المشاركين إلى
حد ما, يليه

فئة الغيرمشاركين .

(ب) وصف الخبراء مجتمع الدراسة :

- أكبر نسبة من الخبراء ذكور، بينما الإناث .
- متوسط سن الخبراء (٥٠) ، وبإنحراف معياري (٦) تقريباً .
- نسبة (١٠٠%) من الخبراء متزوجين .
- أكبر نسبة من الخبراء حاصلين على مؤهل عالٍ، يليها دبلوم دراسات عليا ، يليها ماجستير .
- أكبر نسبة من الخبراء مدير إدارة ، يليها مدير عام ، يليها المسؤولين وكيل إدارة .
- أكبر نسبة من الخبراء يقيمون في الحضر بنسبة ، يليها الريف .
- أكبر نسبة من الخبراء إسهاماتهم متعلقة بما يلي : الدورات ، يليها حضور مؤتمرات ، يليها لجان أورش العمل ، يليها الأبحاث والدراسات .
- ٢- النتائج المتعلقة بالإجابة على تساؤلات الدراسة :
- (أ) إجابة تساؤلات الدراسة كما حددها الشباب المشاركين بمنظمات المجتمع المدني مجتمع الدراسة :
- (١) إجابة التساؤل الأول : " ما مستوى المشاركة المجتمعية للشباب ؟ " :
- (أ) توصلت الدراسة إلى أن مستوى المشاركة المجتمعية للشباب كما حددها الشباب المشاركين بمنظمات المجتمع بلغ (٢.٨٤) وهو مستوى مرتفع ، وذلك وفقاً للمؤشرات التالية :
- أسلوب علمي يستخدم لزيادة المشاركة المجتمعية للشباب .

- عملية واعية يتم بموجبها التعرف على مجريات الامور بمنظمات المجتمع المدني .
- عملية تغيير مقصود تتضمن الإستخدام الأمثل للموارد والإمكانيات .
- (ب) توصلت نتائج الدراسة إلى أن واقع المشاركة المجتمعية للشباب كما حددها الخبراء ، تمثلت فيما يلي :
- عملية يتم من خلالها الإستغلال الأمثل لطاقت وإمكانيات الشباب .
- أسلوب علمي يستخدم لحل المشكلات التي تواجه سير عملية المشاركة المجتمعية للشباب .
- وسيلة لإعادة التوازن بين العاملين بمنظمات المجتمع المدني .
- أسلوب علمي يستخدم لحل المشكلات التي تواجه سير عملية المشاركة المجتمعية للشباب .
- (٢) إجابة السؤال الثاني : " ماهى أهمية برامج منظمات المجتمع المدني التي تسهم في تنمية المشاركة المجتمعية للشباب ؟ "
- (أ) توصلت الدراسة إلى أن مستوى أهمية برامج منظمات المجتمع المدني التي تسهم في زيادة المشاركة المجتمعية للشباب كما حددها الشباب المشاركين بمنظمات المجتمع المدني بلغ (٢.٨٧) وهو مستوى مرتفع ، وذلك وفقاً للمؤشرات التالية :

- تدعيم سبل التعاون بين الشباب والعامالين
بمنظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة
المجتمعية لديهم .
- (٣) الإجابة على السؤال الثالث " ماهى
المعوقات التى تعوق المشاركة المجتمعية
للشباب؟"
(أ) توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى
المعوقات التى تعوق المشاركة المجتمعية
للشباب كما حددها الشباب المشاركون
بمنظمات المجتمع المدني كانت كالتالى :
- (١) معوقات خاصة بالشباب :
- توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى
المعوقات التى تعوق المشاركة المجتمعية
الخاصة
بالشباب بلغ (٢.٤٢) وهو مستوى مرتفع .
وذلك وفقاً للمؤشرات التالية :
- عدم وعى الشباب بأهداف وبرامج منظمات
المجتمع المدني .
- ضعف علاقة الشباب بمنظمات المجتمع
المدنى .
- قصور التوعية بدور برامج منظمات المجتمع
المدنى فى تدعيم المشاركة المجتمعية
للشباب .
- ضعف قدرة البرامج والأنشطة المقدمة
للشباب من منظمات المجتمع المدني .
- (٢) معوقات خاصة بالمنظمة
- توصلت الدراسة إلى أن مستوى المعوقات
التي تعوق المشاركة المجتمعية للشباب
الخاصة

- تدعيم قيمة المشاركة المجتمعية للشباب
وتدعيم وعى الشباب .
- إدراك القيم الإيجابية وتفادى القيم السلبية
.
- مساهمة الشباب فى تدعيم قدراتهم على
تقديم الخدمات المجتمعية .
- تدعيم وعى وإفكار الشباب اتجاه
المشاركة المجتمعية لديهم .
- (ب) توصلت نتائج الدراسة إلى أن دور
برامج منظمات المجتمع المدني فى تنمية
المشاركة
المجتمعية للشباب كما حددها الخبراء ،
تمثلت فيما يلى :
- الإهتمام ببرامج منظمات المجتمع المدني
التي تساعد فى زيادة المشاركة المجتمعية
للشباب .
- الإهتمام بتدعيم برامج منظمات المجتمع
المدنى وتنمية قدرات الشباب .
- إهتمام منظمات المجتمع المدني بمشاركة
الشباب فى البرامج المختلفة .
- وهو مستوى مرتفع ، وذلك وفقاً للمؤشرات
التالية :
- يساعد على تدعيم الدور الذى تقوم به
منظمات المجتمع المدني من خلال البرامج
والأنشطة .
- القدرة على تكوين علاقات إجتماعية جديدة
وناجحة .
- قدرة منظمات المجتمع المدني على إمتلاك
أليات تمكن من تنمية وزيادة المشاركة
المجتمعية للشباب .

- بالمنظمة بلغ (٢.٤٦) وهو مستوى مرتفع , وذلك وفقاً للمؤشرات التالية :
- عدم إيمان المسؤولين بأهمية المشاركة المجتمعية للشباب .
- ضعف إهتمام المسؤولين بمنظمات المجتمع المدني بمشكلات الشباب وإحتياجاتهم .
- ضعف ثقافة العاملين بمنظمات المجتمع المدني بأهمية المشاركة المجتمعية للشباب .
- قصور التوعية عن دور برامج منظمات المجتمع المدني فى تدعيم المشاركة المجتمعية للشباب .
- (٣) معوقات خاصة بالمجتمع
- توصلت الدراسة إلى أن مستوى المعوقات التى تعوق المشاركة المجتمعية للشباب الخاصة بالمجتمع بلغ (٢.٣٩) وهو مستوى مرتفع , وذلك وفقاً للمؤشرات التالية :
- ضعف تشجيع قادة المجتمع للشباب لممارسة المشاركة المجتمعية بمنظمات المجتمع المدنى.
- ضعف ثقافة المجتمع تجاه أهمية المشاركة المجتمعية للشباب .
- قلة تقدير المجتمع لإحتياجات الشباب وعدم إهتمامهم بالمشاركة فى البرامج المجتمعية المختلفة داخل المجتمع .
- (ب) توصلت نتائج الدراسة إلى أن مستوى المعوقات التى تعوق المشاركة المجتمعية للشباب كما حددها الخبراء , تمثلت فيما يلى :
- عدم وعى المجتمع بتنمية قدرات الشباب لممارسة المشاركة المجتمعية .
- قلة إهتمام منظمات المجتمع المدني لمشاركة الشباب فى برامجها المختلفة .
- عدم وعى الشباب بأهمية المشاركة المجتمعية لديهم .
- (٤) الإجابة على السؤال الرابع " ماهى الأساليب التخطيطية اللازمة لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب ؟ "
- (أ) توصلت الدراسة إلى أن مستوى تحديد المقترحات اللازمة لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب كما حددها الشباب المشارك بلغ (٢.٧١) وهو مستوى مرتفع , وذلك وفقاً للمؤشرات التالية :
- توعية الشباب ببرامج وأنشطة منظمات المجتمع المدنى .
- زيادة ثقة الشباب بالبرامج التى تقدمها منظمات المجتمع المدنى .
- تدعيم قنوات الإتصال بين الشباب ومنظمات المجتمع المدنى .
- الإرتقاء ببرامج منظمات المجتمع المدنى المقدمة للشباب .
- (ب) توصلت الدراسة إلى أن مستوى تحديد الأساليب التخطيطية اللازمة لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية للشباب كما حددها الخبراء , تمثلت فيما يلى :

- تدريب العاملين بمنظمات المجتمع المدني على كيفية مساعدة الشباب لممارسة للمشاركة المجتمعية .
- إهتمام المسؤولين بمنظمات المجتمع المدني بمشكلات الشباب وإحتياجاتهم .
- تدعيم ثقافة المشاركة المجتمعية للشباب .
- تدعيم سبل التعاون بين الشباب والعامالين بمنظمات المجتمع المدني لتنمية المشاركة المجتمعية لديهم .

المراجع

(١) المرجع العربية :

- ١- الجوهري , محمد الجوهري (٢٠١٨) :
المدخل الى علم الاجتماع , امواج للنشر
والتوزيع , القاهرة
- ٢- الخطيب , عبدالرحمن حسن (٢٠١٢) :
الخدمة الاجتماعية لممارسة مهنية تخصصية
, مكتبة الانجلو المصرية, القاهرة
- ٣- جان , عبدالرحمن حسن (٢٠١٦) : الخدمة
الإجتماعية فى مجال رعاية الشباب , مكتبة
الراشد , الرياض
- ٤- حامد , عبدالناصر سليم (٢٠١٣): معجم
مصطلحات الخدمة الاجتماعية , دار أسامه
للنشر والتوزيع , القاهرة
- ٥- حجازى , أحمد على (٢٠١٣) : منظمات
المجتمع المدني والتنمية, دار مصر العربية
للنشر والتوزيع , القاهرة , ٢٠١٣
- ٦- حجازى , عزت على (٢٠١٤) : الشباب
العربى ومشكلاته, المكتبة العربية الحديثة ,
القاهرة
- ٧- حماد , أبوالنصر إسماعيل (٢٠١٥): المعجم
الوسيط , مكتبة الشروق الدولية , الرياض
- ٨- خاطر, أحمد مصطفى (٢٠١٨) : الإتجاهات
المعاصرة لتنمية الشباب, المكتب الجامعى
الحديث , الإسكندرية
- ٩- سلامه, محمود سلامه (٢٠١٤) : الشباب
وتنمية المجتمع من منظور الخدمة
- ١٠- صالح , نجلاء محمد (٢٠١٤) : مهارات
الاتصال فى الخدمة الاجتماعية الاسس
النظرية والعلمية , جامعة حلوان , القاهرة
- ١١- صالح , نجلاء محمد (٢٠١٥) : العمل مع
الجماعات فى محيط الخدمة الاجتماعية ,
حلوان
- ١٢- عبدالحميد , محمد صلاح (٢٠١٤) :
الشباب صناع الحضارة , هبة النيل للنشر
والطباعة
- ١٣- عبدالحميد , إنجي محمد (٢٠١٣):
دور منظمات المجتمع المدني فى تكوين رأس
المال الاجتماعى- دراسة حالة للجمعيات
الأهلية فى مصر, المركز
- ١٤- عبدالمجيد , وحيد (٢٠١٦) : التطور
الديمقراطى فى مصر والأحزاب والمجتمع
المدنى, مركز الأهرام للدراسات
- ١٥- عبدالوهاب , ليلى (٢٠١٧) : منظمات
المجتمع المدني فى مصر , مكتبة كلية
الاداب , بنها
- ١٦- عمر , أحمد مختار (٢٠١٤): معجم اللغة
العربية المعاصر , دار ابن كثير للنشر
والطباعة , القاهرة
- ١٧- غيث , عاطف إبراهيم (٢٠١٨) : المشاركة
المجتمعية للشباب , جامعة القاهرة ,
القاهرة , ٢٠١٢

and publishing from the
Participatory Resource Center

(٣) الرسائل العلمية :

- ١- قنديل , أماني (٢٠١١) : منظمات المجتمع المدني كمدخل تنموي , بحث منشور في مجلة الدراسات الإستراتيجية , مركز الدراسات السياسية والاستراتيجية, القاهرة
- ٢- أحمد سعيد تاج الدين (٢٠١٤): الشباب والمشاركة السياسية بحث منشور, مركز الأهرام للدراسات الإستراتيجية , القاهرة
- ٣- اسماعيل , حسام محمد (٢٠١٢) : دور برامج منظمات المجتمع المدني في تأهيل الشباب لسوق العمل, رسالة ماجستير غير منشورة, كلية الخدمة الاجتماعية, حلوان
- ٤- البصراى , محمد نور (٢٠١٤): منظمات المجتمع المدني ودورها فى تحقيق الديمقراطية , رسالة دكتوراه غير منشورة, مكتبة الزهور للنشر والطباعة, القاهرة
- ٥- خليل, توفيق خليل (٢٠١٢): دور المشاركة المجتمعية فى تفعيل التنمية المحلية فى مصر بحث منشور, مركز دراسات وبحوث الدول النامية , القاهرة
- ٦- على , رشاد أحمد (٢٠١٣): التدخل المهني للخدمة الاجتماعية لزيادة مشاركة الشباب الجامعى فى تنمية المجتمعات المحلية, بحث منشور, حلوان , مجلة دراسات فى الخدمة الاجتماعية والعلوم الانسانية , حلوان

- ١٨- فهمى , صلاح الدين أحمد (٢٠١٦) : دور القطاع الخاص فى المشاركة المجتمعية , مكتبة عين الجامعة للنشر , عين شمس
 - ١٩- فهمى , محمد سيد (٢٠١٦) : ادارة الأزمات مع الشباب , المكتب الجامعى الحديث , القاهرة
 - ٢٠- فهمى , نصيف (٢٠١٥) : أساسيات وديناميات العمل مع الجماعات , المكتب الجامعى الحديث , ٢٠١٥ , القاهرة
 - ٢١- محمد , داليا بهاء (٢٠١٦) : الشباب ومشكلاته الاجتماعية فى المدن الحضرية , مركز المحروسة للنشر والطباعة , القاهرة
 - ٢٢- نجيب , محمد (٢٠١٣) : الخدمة الاجتماعية فى مجال رعاية الشباب , مكتبة الأجلة المصرية
- (٢) المراجع الأجنبية :

- ١- Marvat Rishmawi and Tim Morris(2013): A comprehensive overview of civil society organizations in the Arab world , Lebanon , published scientific research
- ٢- Supriya Akkar(2015) :, Study the relationship of community participation and development, master thesis, Research and Training Center, IDS on development issues with specialized funding for printing

(٤) المواقع الإلكترونية

:

- ١- المركز القومي للبحوث والدراسات
(٢٠٢٠) : القاهرة
- ٢- الجهاز المركزي للتعبئة والاحصاء (٢٠٢٠)
القاهرة :

